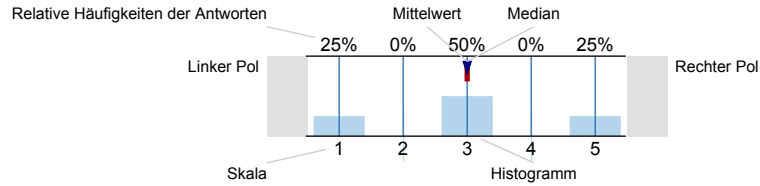




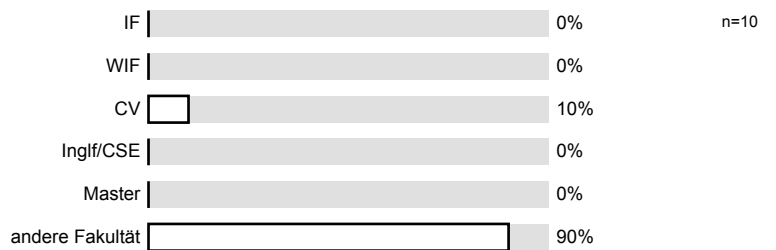
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text

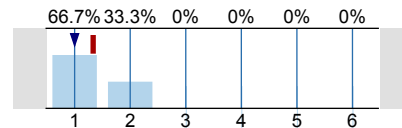


### Studiengang



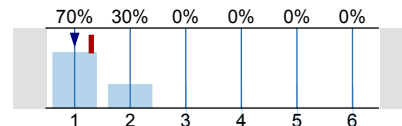
## 1. Allgemein

a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



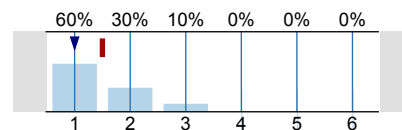
n=9  
mw=1.3  
md=1

b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



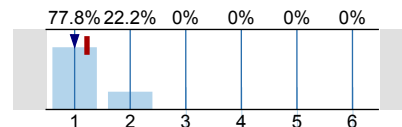
n=10  
mw=1.3  
md=1

c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



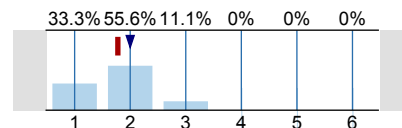
n=10  
mw=1.5  
md=1

d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.



n=9  
mw=1.2  
md=1

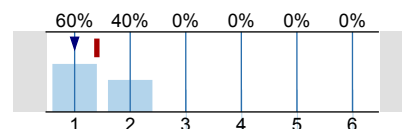
e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.



n=9  
mw=1.8  
md=2

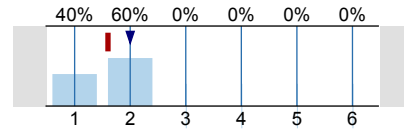
## 2. Didaktik, Präsentation und Skript

a) Folien und Tafelanschriften sind gut.



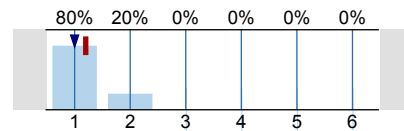
n=10  
mw=1.4  
md=1

b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



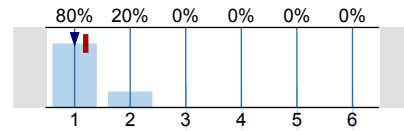
n=10  
mw=1.6  
md=2

c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



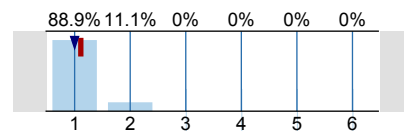
n=10  
mw=1.2  
md=1

d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



n=10  
mw=1.2  
md=1

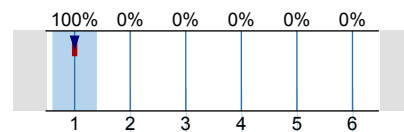
e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .



n=9  
mw=1.1  
md=1

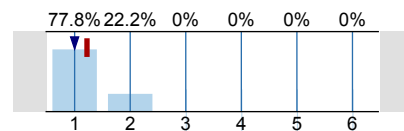
### 3. Dozentin / Dozent

a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



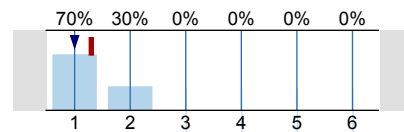
n=9  
mw=1  
md=1

b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



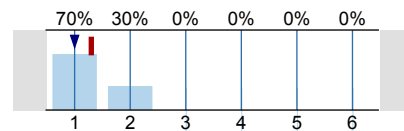
n=9  
mw=1.2  
md=1

c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.



n=10  
mw=1.3  
md=1

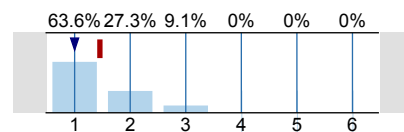
d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.



n=10  
mw=1.3  
md=1

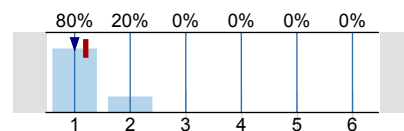
### 4. Übungen (sofern es welche gibt)

a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.



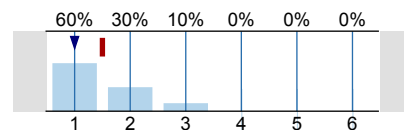
n=11  
mw=1.5  
md=1

b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.



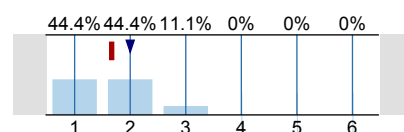
n=10  
mw=1.2  
md=1

c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.



n=10  
mw=1.5  
md=1

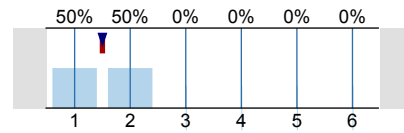
d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.



n=9  
mw=1.7  
md=2

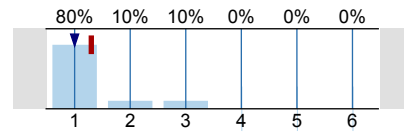
## 5. Zusammenfassung

a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



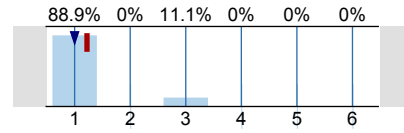
n=10  
mw=1.5  
md=1.5

b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=10  
mw=1.3  
md=1

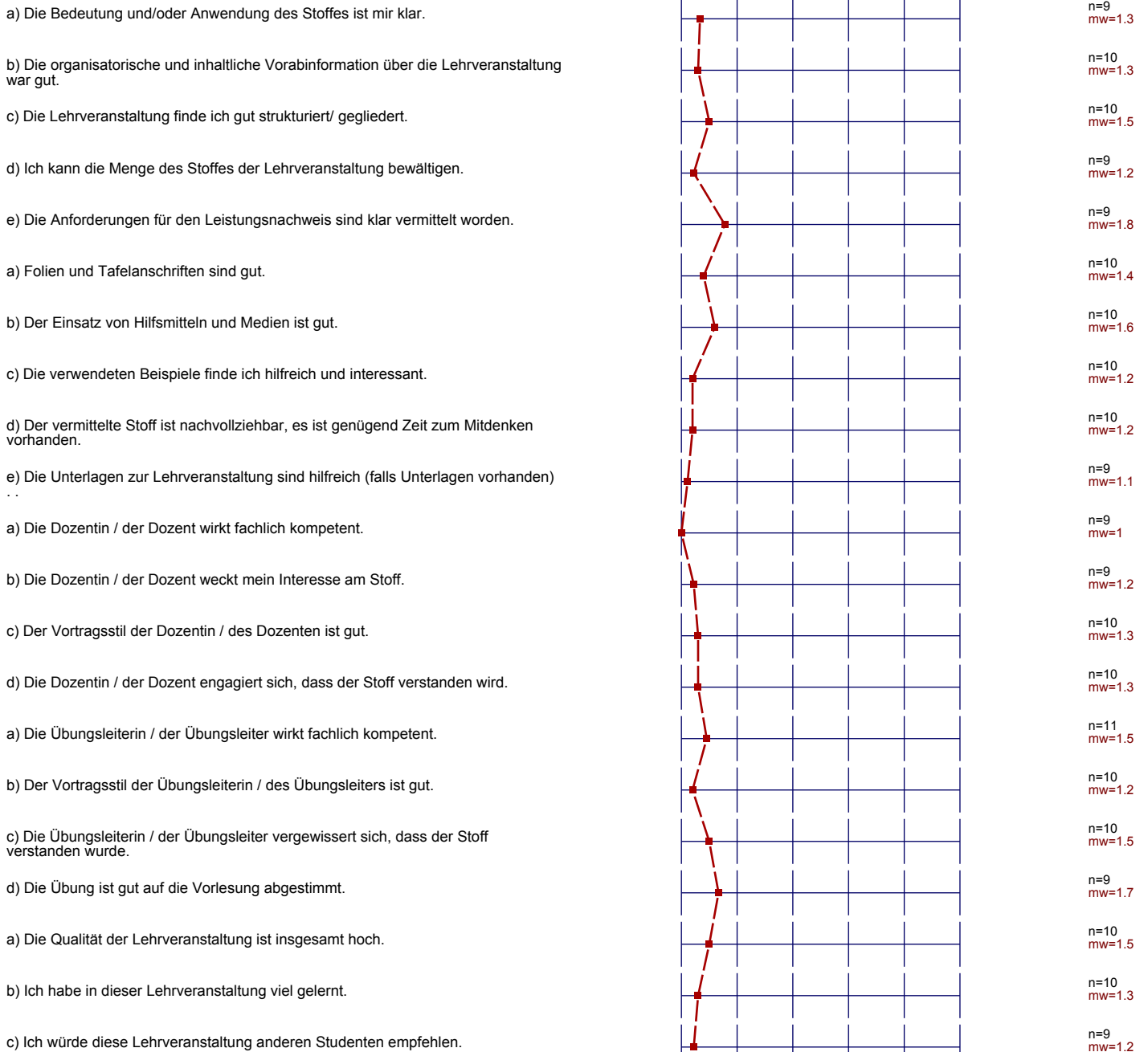
c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=9  
mw=1.2  
md=1

# Profillinie

Teilbereich: FIN  
 Name der/des Lehrenden: FIN-WS10/11  
 Titel der Lehrveranstaltung: Horton-Idea Engineering  
 (Name der Umfrage)



Studienbeginn:

2006  
 IF  WIF

WS 1996

2005

2008

WS 2010

2008

2009

WS 2010

2006

Übungsleiter/in:

Nancy Hammerer

Nancy Hammerer

Chelvie

Nancy Hammerer

Nancy Hammerer

Rene Chelvie

R. Chelvie

///

Rene / Nancy

Nancy

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

- die Sensibilisierung für das Thema 'Innovation'.
- das Arbeiten in interdisziplinären Gruppen.

- Erlernen von Teamarbeit und Rollenverteilung in einer Arbeitsgruppe

- freundliche Umgang mit den Studenten
- die Hilfsbereitschaft der Übungsleiter

- praktische Bezug des Themas (Finale Schritt)

- Teamarbeit

- ... die Vortragsweise, die äußerst verständlich ist
- ... das der Kurs Spaß gemacht hat
- ... die Übungen sehr locker verliefen
- ... die Vorlesung bei Zephiran
- ... andere Studientechniken kennenlernen

... das erste mal ausgefordert zu haben in einer Gruppe zu arbeiten

- das Gelernte anzuwenden
- die Gruppenarbeit zu verbessern
- neue Denkweisen zu lernen
  - dass sehr oft „praktische“ Anwendungen besprochen werden
  - Prof. Horton klar gesagt hat, was nicht funktioniert / was nach nicht erforscht ist

- 
- Einbeziehen in das Arbeitsumfeld von Zephiran.
  - Freundlichkeit

- die Vorlesungen

b) Nicht gut fand ich ...

- manchmal zu langsame Vortragsweise

- .. Gruppenabstimmung → verspätete Abgeben von Aufgaben.
- .. den großen Fit-Vorbereitungsaum für Vorlesung mit nur 20 Personen

---

idass die Folien zur Vorlesung nicht wie versprochen vor der Vorlesung im Netz stehen.

- Folien zur Vorlesung & Übung nicht immer vorher im Netz

- ... ständiger Wechsel zwischen den Übungsleitern
- ... teilweise falsche Zeitintervalle für die Kleinsten (Angabe von zugehöriger Übung)

dass zu wenig Leute davon wissen. Habe nur durch Zufall davon erfahren

• geringe Anzahl an Studenten

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

- dafür gesorgt wird, dass die Vorlesung mit 20 Personen nicht im großen Vorlesungssaal stattfinden muss.

- ein Beispiel geliefert wird, welches eine Erstellung (Recherche/Planung/-) einer Welfabrik zeigt
- Übungsleiter den Studenten eine persönliche Beurteilung gibt.
- In der Vorlesung der Aspekt der Präsentation besprochen wird. (Wie weit die Teilnehmer mündlich Fehleranalyse anberührt)



- bessere Abstimmung der Meilenstein-Termine  
auf die Übungen

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

- sich nicht von der vielen Arbeit abschrecken zu lassen,  
denn es macht echt viel Spass

Zeit & Lust einzuplanen auf Gruppenarbeit & Creatives Denke

... möchte es! Probier es aus!

Es macht unglaublich viel Spass und man lernt Dinge, die ~~nicht so~~ ~~schon~~ einfach zu verstehen und auch anwendbar ist, im Gegensatz zu vielen anderen Kursen, die Pflicht für den Studenten sind (Chemie (Thermodynamik))

- der Spass und Aufregung vom forschenden Studentenalltag ~~seht~~, ist mit 1E an der ~~Wirtschaftsuniversität~~

sich bewusst zu sein, dass es viel Arbeit macht jede Woche einen Meilenstein abzugeben.

ausprobieren, mitmachen, Spaß haben...

weil sie mal ein bisschen gefordert werden sich nicht nur mit Theorie sondern auch mit Praxis auseinandersetzen

- Zeit einplanen, offen sein, teilnehmen

e) Weitere Bemerkungen:

Tolle Veranstaltung!

Idea Eng. ist in jedem Fall interessanter durch die Gruppenarbeit und der Möglichkeit der praktischen Anwendung als Skizze.

---

- eine der besten Vorlesungen, die ich besucht habe!