



DER KANZLER

DEZERNAT
STUDIENANGELEGENHEITEN
K32

Daniel Grupski

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Universitätsplatz 2
39106 Magdeburg

Telefon: +49 391 67-11206
Telefax: +49 391 67-11140

daniel.grupski@ovgu.de
www.ovgu.de

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Postfach 4120, 39016 Magdeburg

An:
Nadine Kempe
persönlich/vertraulich

Evaluationsergebnisse Idea Engineering

Sehr geehrte Frau Kempe,

Sie erhalten hier die Evaluationsergebnisse Ihrer Lehrveranstaltung: Idea Engineering.
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Fragebogen Typ FIN03.

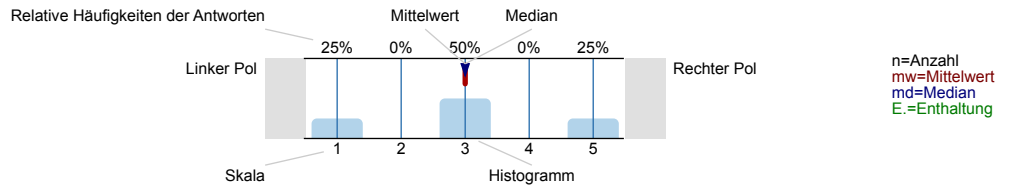
Mit freundlichen Grüßen
Daniel Grupski

Anlage
Auswertungsbericht

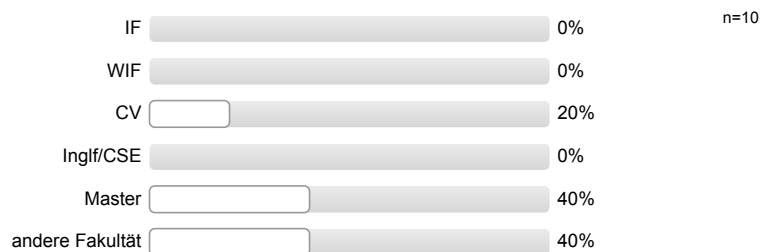
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

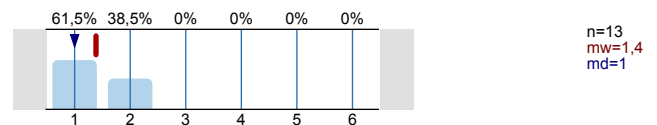


Studiengang

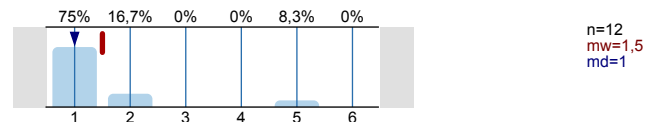


1. Allgemein

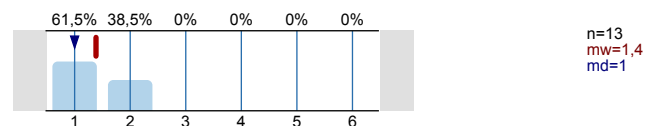
a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



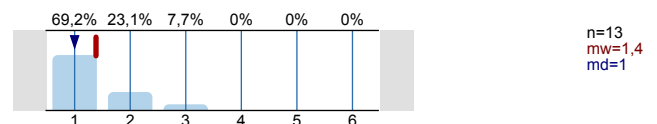
b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



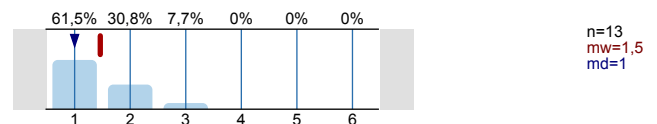
c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.

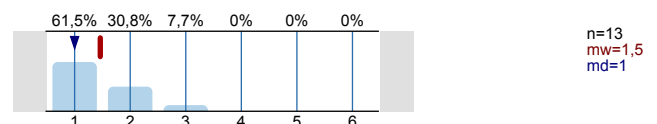


e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

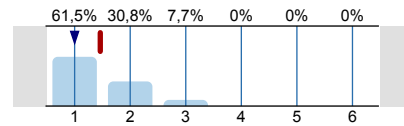


2. Didaktik, Präsentation und Skript

a) Folien und Tafelanschriften sind gut.

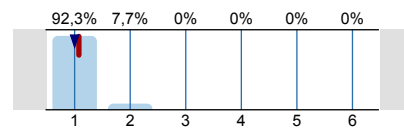


b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



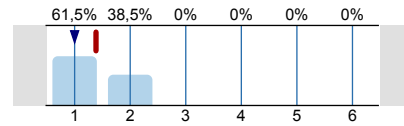
n=13
mw=1,5
md=1

c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



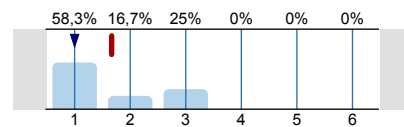
n=13
mw=1,1
md=1

d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



n=13
mw=1,4
md=1

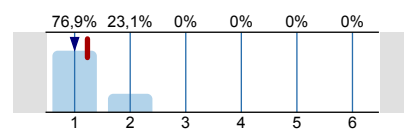
e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .



n=12
mw=1,7
md=1

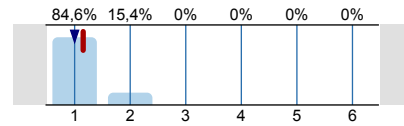
3. Dozentin / Dozent

a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



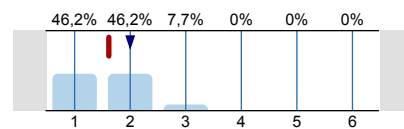
n=13
mw=1,2
md=1

b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



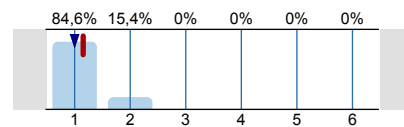
n=13
mw=1,2
md=1

c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.



n=13
mw=1,6
md=2

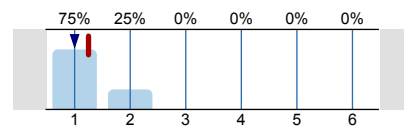
d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.



n=13
mw=1,2
md=1

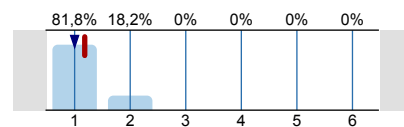
4. Übungen (sofern es welche gibt)

a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.



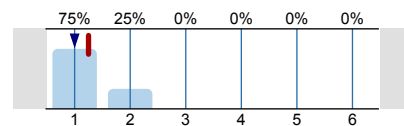
n=12
mw=1,3
md=1

b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.



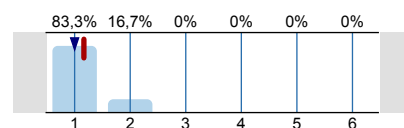
n=11
mw=1,2
md=1

c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.



n=12
mw=1,3
md=1

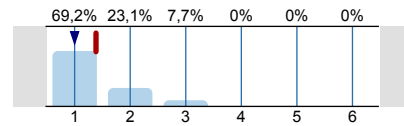
d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.



n=12
mw=1,2
md=1

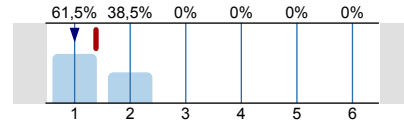
5. Zusammenfassung

a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



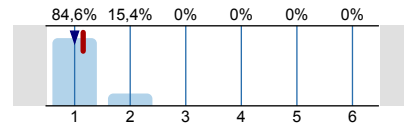
n=13
mw=1,4
md=1

b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=13
mw=1,4
md=1

c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=13
mw=1,2
md=1

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Informatik (FIN)

Name der/des Lehrenden: Nadine Kempe

Titel der Lehrveranstaltung: Idea Engineering
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.					n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.					n=12	mw=1,5	md=1,0	s=1,2
c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.					n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.					n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.					n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
a) Folien und Tafelschriften sind gut.					n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.					n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.					n=13	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.					n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .					n=12	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.					n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.					n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.					n=13	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.					n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.					n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.					n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.					n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.					n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.					n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.					n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.					n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Studienbeginn:

WS 11/12

2011

2012/13

WS 11/1

WS 11/14

~~WS 11/17~~

WS 11/11

WS 11/12

WS 2011

~~WS 2012~~

2012

2011

WS 2014

Übungsleiter/in:

S.O.

N & N

N & N

Nadine / Nance

Nadine Kempe

Nadine / Nance

Nance / Nadine

~~Nadine Kempe~~

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

die Werbebeispiele, Weihnachtsvorlesung

Werbebeispiele

→ Generell: viele Bsp. zur Vermittlung der Lehre

- kleine Gruppengröße
- helles, unkompliziertes Verhältnis zu Dozenten

Techniken für neue kreative Ideen zu erlernen

die Übungsbeispiele

- dass man eine Ideenfabrik selber durchziehen muss
- viele praktische Anwendungen & Beispiele



Lockere Atmosphäre

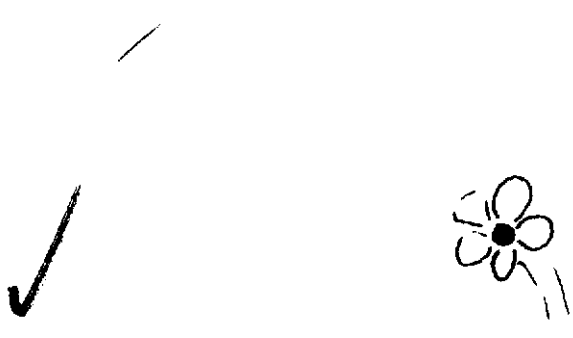
- den regelmäßigen Bezug
zum Prozess.
- das Verhältnis zu den Orienten

Die Anwendung der menschlichen Grundlagen in
den Übungen, bei denen man das Vorgehen durch-
denken & verinnerlichen konnte.

die Veranstaltungen bei Sephram.

b) Nicht gut fand ich ...

**Foliensatz nicht zur Übung für jeden verfügbar
(Skript)**



Konkurrenzen zwischen beiden Teams

rein gar nichts ^^

Das man Notizen nicht direkt auf die Folien/
Skripte schreiben konnte, weil diese erst hinterher
online waren.

• komplizierte eintragen → Termin im Vorlesung

Skript wurde erst nach der Vorlesung rausgegeben
↳ bei Fehlern in der Vorlesung konnte man in der
Üb., schlecht mitmachen
die geringe Zahl an Übungsplätzen.

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

mehr Leute daran teilnehmen können

~~Zeit~~ Skript für Übung verteilen ☺

—
-Man die Skripte vorher zur Verfügung stellt.
-mehr kreative Anwendungen und weniger Planung
von Ideenfabriken

Die Selektionstechniken nicht erst im Januar in der VL
auftauchen, wenn man schon 2 Ideenfabriken gehalten hat



Mehr Plätze für die Übung.

—

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

Zeit mitzubringen

sich frühzeitig um Platz zu bemühen

sich sehr früh anzumelden

- gerne im Team zu arbeiten
- sich mit unterschiedl. Charakteren u. Arbeitsweisen abstimmen zu können
- Zeit für zusätzliche Treffen außerhalb d. Übung



teilzunehmen

sich rechtzeitig für die Übungen anzumelden

-
- sich frühzeitig anmelden (Teilnahmezahl begrenzt)
 - das Seminar zu nutzen und aktiv mitzuarbeiten, da es nicht lohnt

sich rechtzeitig in den Semesterkalender bei Moodle zu melden, um noch einen Platz in den Übungsgruppen zu bekommen.

e) Weitere Bemerkungen:

✓

/

/

/