

DEZERNAT
STUDIENANGELEGENHEITEN
K32

Daniel Grupski

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Universitätsplatz 2
39106 Magdeburg

Telefon: +49 391 67-51206

Telefax: +49 391 67-11140

daniel.grupski@ovgu.de
www.ovgu.de

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Postfach 4120, 39016 Magdeburg

An:
Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
persönlich/vertraulich

Evaluationsergebnisse Schlüsselkompetenzen II

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. habil. Horton,

hiermit erhalten Sie die Evaluationsergebnisse Ihrer Lehrveranstaltung: Schlüsselkompetenzen II.

Sollten Sie an den Original-Evaluationsbögen interessiert sein, so geben Sie mir bitte Bescheid und ich sende Ihnen diese per Hauspost zurück. Ansonsten werden die Evaluationsbögen zum Ende des Semesters vernichtet. Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Fragebogen Typ FIN03.

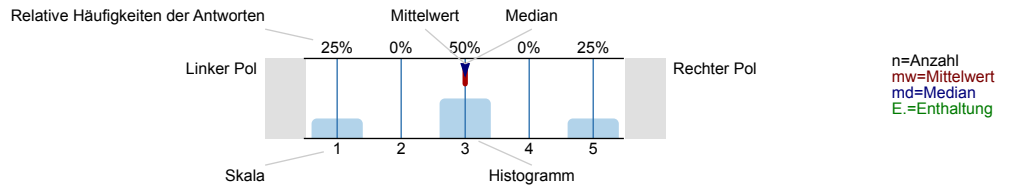
Mit freundlichen Grüßen
Daniel Grupski

Anlage
Auswertungsbericht

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

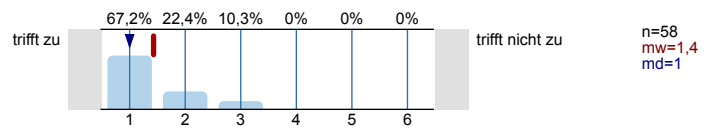


Studiengang

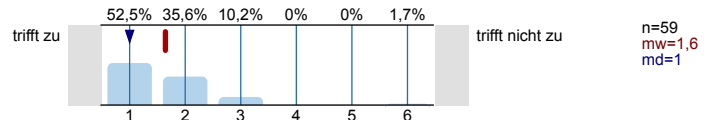


1. Allgemein

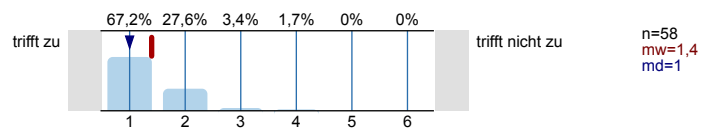
a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



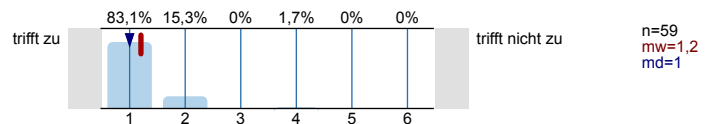
b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



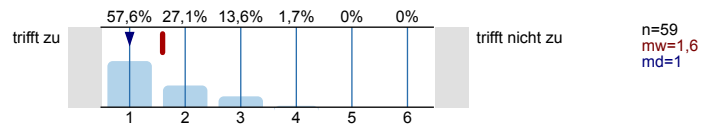
c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.

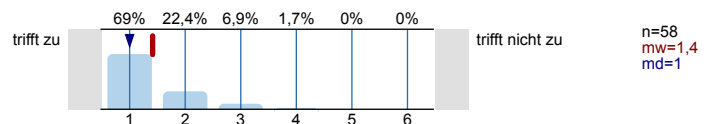


e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

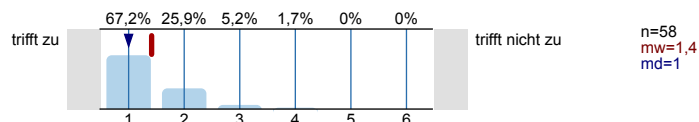


2. Didaktik, Präsentation und Skript

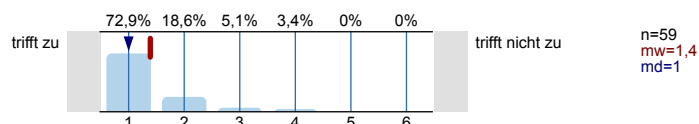
a) Folien und Tafelanschriften sind gut.



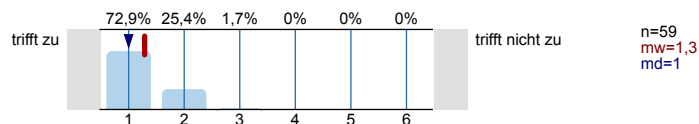
b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



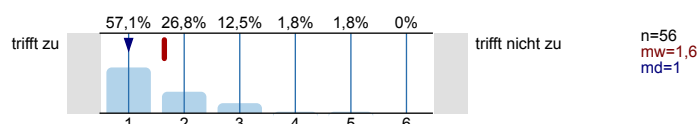
c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

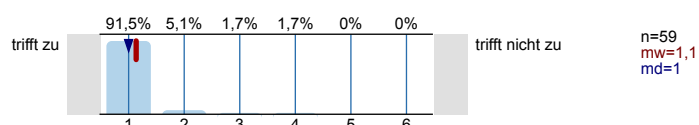


e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .

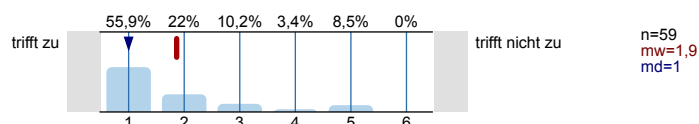


3. Dozentin / Dozent

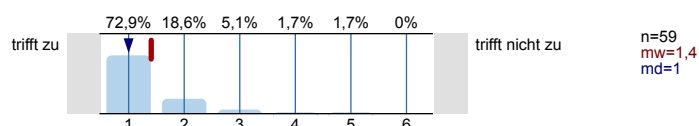
a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



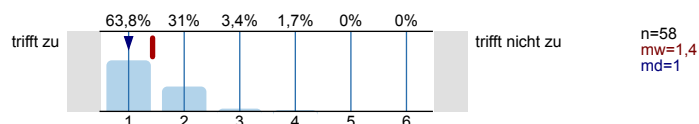
b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.



d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.



4. Übungen (sofern es welche gibt)

a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.

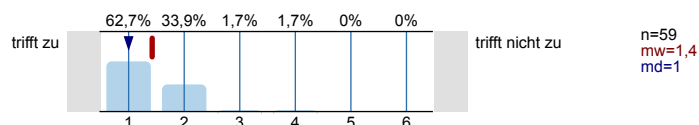
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.

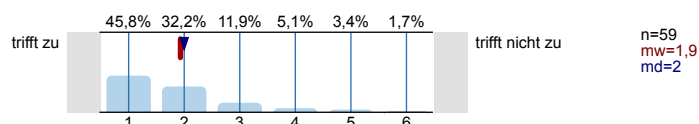
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Zusammenfassung

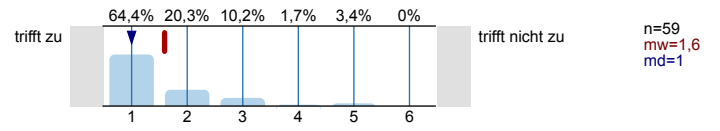
a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



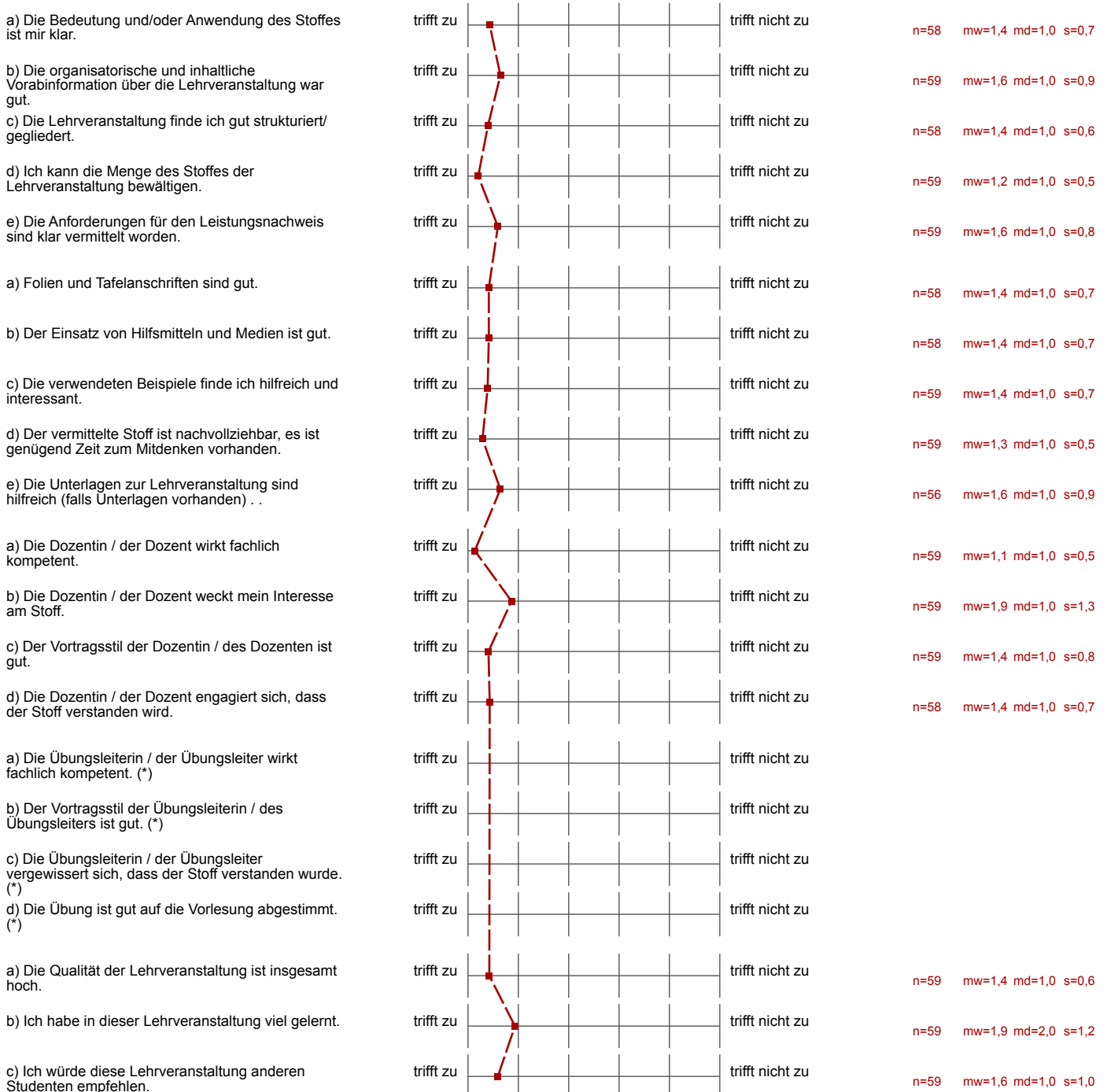
c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Informatik (FIN)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
 Titel der Lehrveranstaltung: Schlüsselkompetenzen II
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Studienbeginn:

SS 13

WiSe 2013/14

WiSe 13

2013/14

SOSE 14

WS 13/14

2013/14

2011

WS 2013

WS 13/14

WS 2013

WS 2013

WS 13

2013

2012 WS

WS 13/14

WS 13/14

2013

WS 13/14

WS 2013

SS 14

2013/14

2011

WS 11/12

2013

WS 13/14

2012

WS 13/14

2013/14
WS 13/14
WS 13
2013
WS 13
11/04 2014
2010
2013/14
WS 13/14
SS 13
WS 13/14
WiSe 13
2013
WS 13/14
SS 14
WS 13/14
SS 10 14
WS 13/14
WS 2013
2013
WK 13/14
2010
2013/14
SS 14
2012
B2010
WS 13
2010
Okt. 201
2013

Übungsleiter/in:

Handwritten signature or scribbles, possibly including the name "H. K." at the bottom.

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

- Prof. Horton weiß wovon er spricht
- gute Literaturhinweise
- Eigene Meinung wird vertreten
- Vortragsstil

- Inhalt
- Medienaufbereitung
- Kompetenz von G. Horton
- Beispiele

das viel an-, besprochen wird, was einem nach der Uni erwartet bzw. mit was man konfrontiert werden könnte

dass es keine Übungen gibt, dafür aber trotzdem 3 CP.

+ die VL zu Zeitmanagement & Entrepreneurship

die klare und einprägsame Strukturierung d. Inhalte, so lässt sich besonders leicht und schnell der Stoff lernen.

Vorlesung auf Englisch

die Themen und den Vortragstil sowie die eingesetzten Folien.

... die Beispiele und Anekdoten.

dass Prof. Horton persönliche Gespräche und Hilfeleistung anbietet.

- den Sprachstil des Dozenten
- die guten Beispiele

→ Anwendbarkeit & Information für Informatiker
→ Sozialkompetenzen !!

das alle Folien der Vorlesung online stellen, um den Stoff zu Hause erneut durchgehen zu können

das viel mit Praxisbezug erzählt

-Der Stoff der in der Lehrveranstaltung vermittelt wird findet im "echten" Leben
ihren Einsatz, und ich bin stolz, so auf meine spätere Berufsvorbereitung zu werden

~~die~~ persönliche Fachicht / Erfahrung → was unterhalten

- einprägnante Vergleiche, Anekdoten und Lebensgeschichten welche konkrete
Anwendbarkeit des Stoffes belegen

- Werbung für Profilstudiengang Web-Gründe
- Beispiele
- Alltagsbezug der Vorlesung

Die Anmeldezeiten

Wahlmöglichkeiten (Laptops? Vorlesung in Englisch? ...)

- menschennahe Beispiele
(realitätsnah)
- Möglichkeit der Umsetzung

b) Nicht gut fand ich ...

Keine Übungen / Testaufgaben für Klausur

- manchmal zu monotoner Vortragstil
- thematische Schritte I interessanter

Vorlesung größtenteils in Englisch gehalten? → Ja
dann werden die ersten zwei Vorlesungen in Englisch gehalten, alle nachfolgenden
Vorlesungen dann wieder in Deutsch

die Unruhe während der Vorlesung

zu wenige englische Veranstaltungen trotz der großen
Zustimmung bei der Abstimmung
• zu viel Erdrepreneur eigen Werbung!!!!

Die Zeit, bis 17 Uhr wäre besser

Ohne in den Vorlesungen anwesend zu sein, kann man den Stoff auf den Folien nicht gut nachvollziehen.

Die Vorlesungen auf Englisch.

X

, dass keine praktischen Übungen angeboten wurden

- hätte auch 2x pro Woche sein können

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

Praxis !?

ist schon super!

die Folien bereits einen Tag vorher online gehen

Kelise mitgebracht und vorgelesen werden

praktische Anwendungen des Vermittelten Stoffes in Übungen durchgeführt werden.

- eventuell auch mal visuelle Medien zum Vortrag hinzugezogen werden
- anderer Raum, da Akustik nicht gut

- keine Ideen, soweit passt alles!

auf den Folien die Inhalte auch dann Sinn ergeben, wenn man in der entsprechenden Vorlesung nicht anwesend war.

noch zusätzlich Übungen zur Anwendung des Stoffes angeboten wird

Lichtschwerter ausgeteilt werden...

~~das manche~~ die Denkpausen zu gleich lang sind, manchmal sind sie zu lang und manchmal zu kurz

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

Pünktlich im Hörsaal zu sitzen! 😊

-hingehen, and wenn diese meist spät am Tag ist.

... hinzugehen.

da sie vielleicht als Einzige Kompetenzen vermittelt, die später von
Relevanz sind ^{zwischenmenschliche} und auch
erwartet schon.

diese auf jeden Fall zu besuchen, da viel wichtiges für die Zukunft beigebracht wird.

Zuzuhören

Definitiv

- Schlüsselkompetenzen kann jeder in allen Bereichen ausbauen.
 - ' Sie unbedingt zu besuchen!
 - ' sich die Folien vorher auszudrucken und durchzulesen, um während der Vorlesung aktiv zuhören zu können
- sie auf jeden Fall zu besuchen, da sie sehr lehrreich und interessant ist.

auf jeden Fall mal hinzugehen.
Es könnte was verändern.

Sie zu besuchen

... sie zu besuchen.

sie 20 besuchen/belegen


- zuhören , lernen , umsetzen , dranbleiben , mitdenken

geht hin , nicht nur wegen CP

Rechtlichkeit !

e) Weitere Bemerkungen:

Wieder eine sehr angenehme Vorlesung von Prof. Horton.
Zwar sind einige Themen trivial, aber man wird sehr gut durch die
Themen geführt. Die Vorlesungen haben mich meistens sehr motiviert und
nachdenklich gestimmt.

Weiter so! 

Es wäre gut, wenn auf der Prüfung der Vermittlung steht, dass
nur eine Antwort richtig ist. Bzw. sollte dies in der Vorlesung
erwähnt werden.

Dieses Fach sollte schon in der Schule eingeführt werden.
Es ist so wichtig, dass nicht nur Studenten Schüler lernen sollten.

Stoff zu großen Teilen redundant zu Inhalten der Schule
↳ wirklich als Pflichtfach für alle Fächer nötig?

Die Vorlesungen sind inspirierend.

0/1

· die Vorlesung(en) sollten für alle Studiengänge / Fakultäten Pflichtvorlesungen sein

