



DER KANZLER

DEZERNAT
STUDIENANGELEGENHEITEN

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Postfach 4120, 39016 Magdeburg

An:
Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
persönlich/vertraulich

Daniel Grupski

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Universitätsplatz 2
39106 Magdeburg

Telefon: +49 391 67-51206
Telefax: +49 391 67-11140

daniel.grupski@ovgu.de
www.ovgu.de

Evaluationsergebnisse Schlüsselkompetenzen II - Sose 15

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. habil. Horton,

hiermit erhalten Sie die Evaluationsergebnisse Ihrer Lehrveranstaltung: Schlüsselkompetenzen II. Wir bedanken uns herzlich für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte schauen Sie sich die Auswertungsbögen an! Sollten Werte außerhalb Ihres Erwartungsbereiches liegen, unterstützen Sie unsere HochschuldidaktikerInnen des fokus:LEHRE-Teams mit Ihrer Expertise gern als Ansprechpartner für Fragen zur Interpretation von Evaluationsergebnissen und bei der Generierung von Handlungskonzepten: www.ovgu.de/fokuslehre

Darüber hinaus stehen natürlich auch wir, das Team des Sachgebiets Qualitätssicherung (qualitaet@ovgu.de), als Gesprächspartnerinnen für Ihre Fragen und Vorhaben zur Verfügung.

Die Evaluationsbögen werden zum Ende des Semesters vernichtet.

Nochmals herzlichen Dank für Ihr Engagement bei der Sicherung der Qualität von Studium und Lehre an unserer Universität.

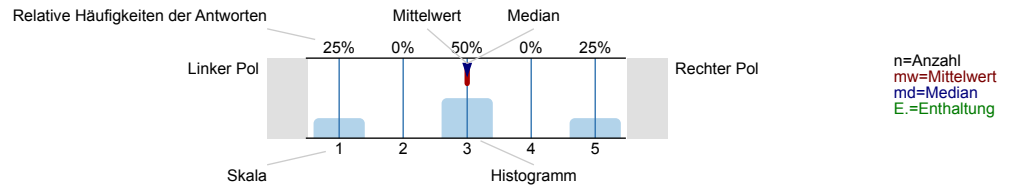
Mit freundlichen Grüßen
Franziska Genge, Daniel Grupski und Christin Thiel

Anlage
Auswertungsbericht

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. Allgemein

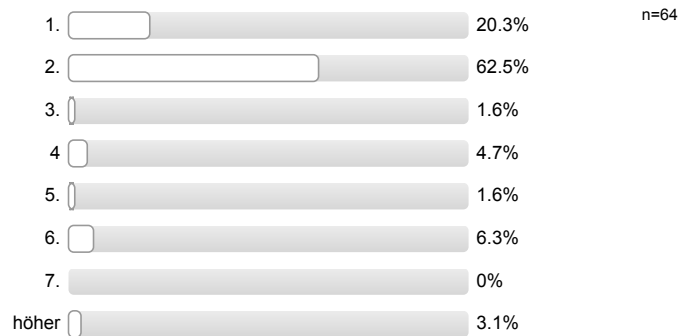
Studiengang:



Studienart:

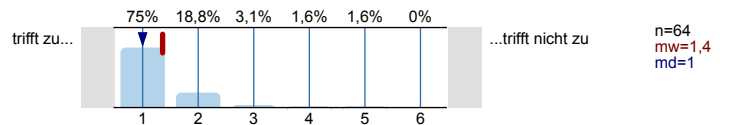


Fachsemester:

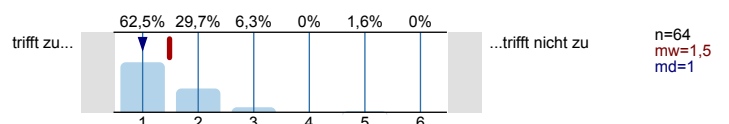


2. Didaktik, Präsentation und Skript

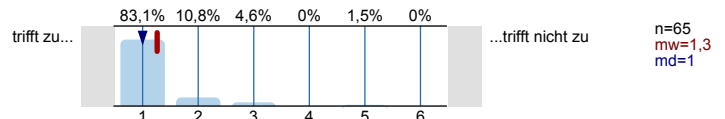
a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



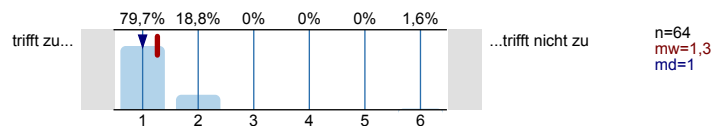
b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



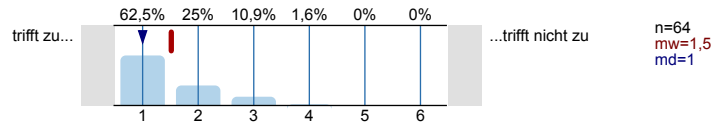
c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.

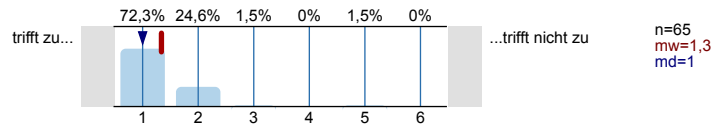


e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

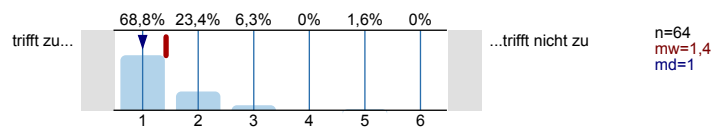


3. Dozentin / Dozent

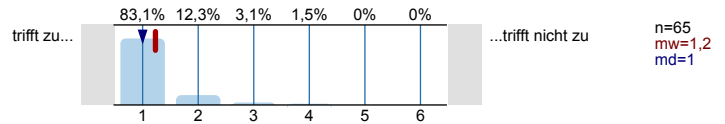
a) Folien und Tafelanschriften sind gut.



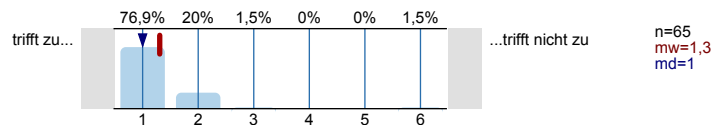
b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



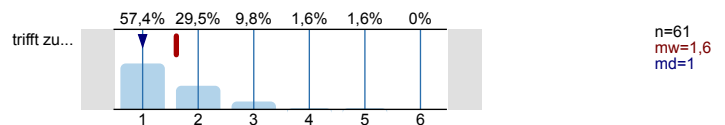
c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

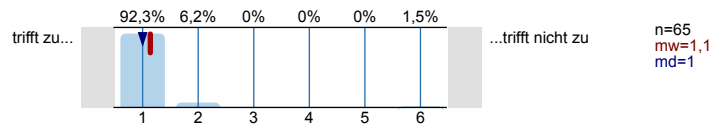


e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .

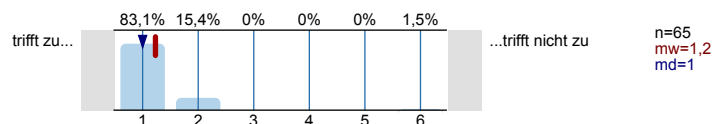


3. Dozentin / Dozent

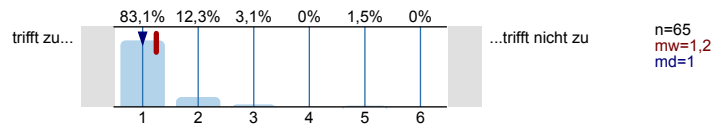
a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



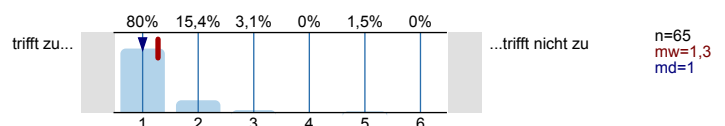
b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut. .

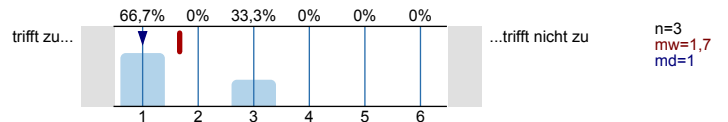


d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.

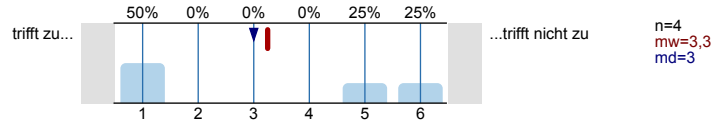


4. Übungen (sofern es welche gibt)

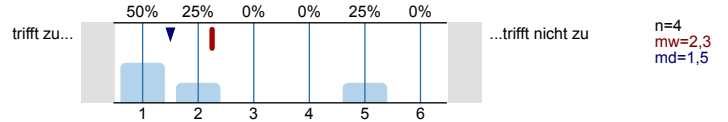
a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.



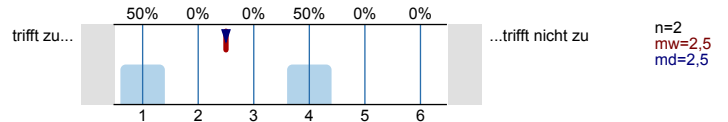
b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.



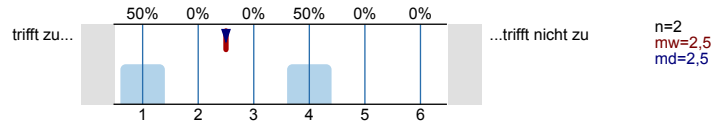
c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.



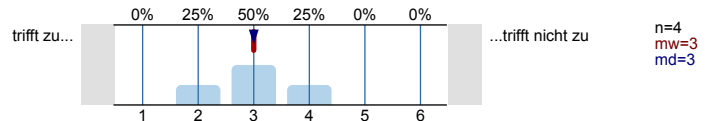
d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.



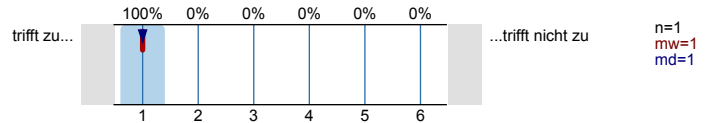
e) Die Übung finde ich gut strukturiert / gegliedert.



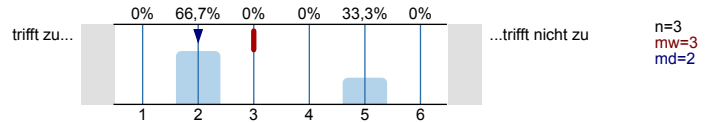
f) Die Übung ist eine gute Ergänzung zur Vorlesung.



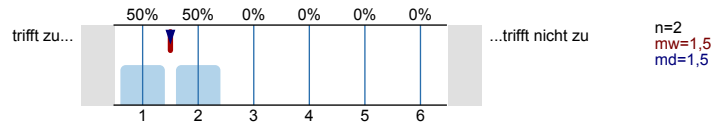
g) Die Aufgaben sind verständlich formuliert.



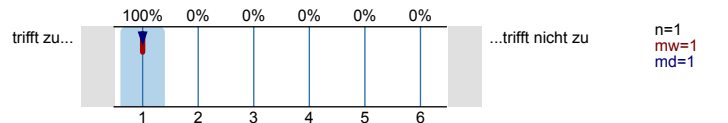
h) Die Aufgaben helfen beim Verständnis des Stoffes.



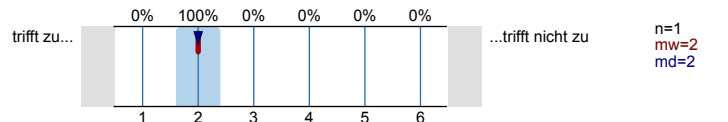
i) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.



j) Der vermittelte Stoff ist an Lernzielen ausgerichtet.

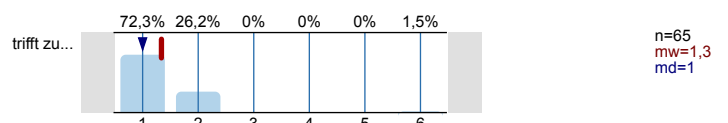


k) Ich kann die Menge des Stoffes der Übung gut bewältigen.

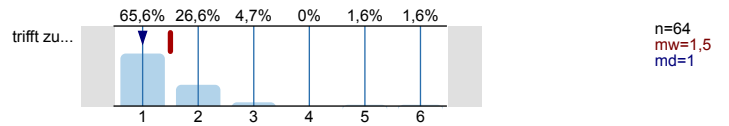


5. Zusammenfassung

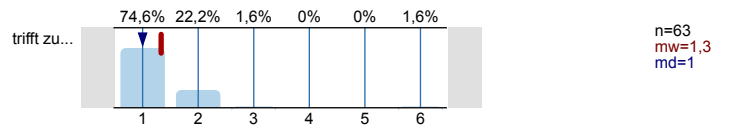
a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



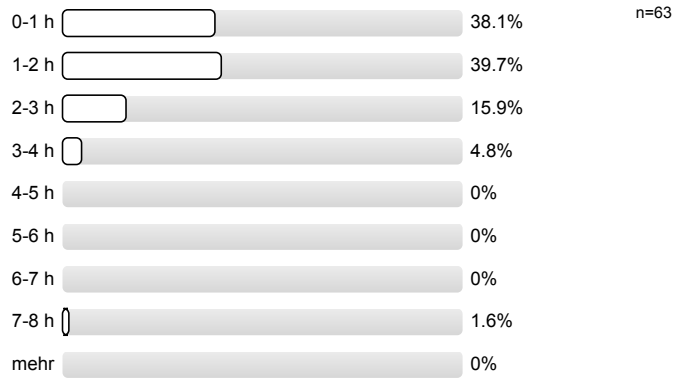
b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



d) Wie hoch ist der durchschnittliche Zeitaufwand, den Sie für die gesamte Lehrveranstaltung pro Woche investieren (ohne LV, Üb, u. ä.)?



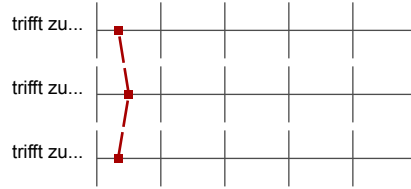
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Informatik (FIN)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
 Titel der Lehrveranstaltung: Schlüsselkompetenzen II
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

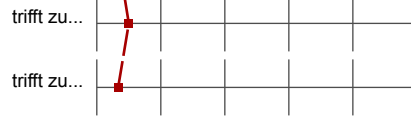


a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



n=65 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=64 mw=1,5 md=1,0 s=0,9

c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=63 mw=1,3 md=1,0 s=0,8

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

Sehr ~~ist~~ inspirierend.

Graham Horton als Dozent

- Vorbauweise
- Verbindung zwischen Theorie und Praxis (man ~~ist~~ kann den Stoff sofort anwenden und ausprobieren)
- Vorbildfunktion des Professors

• dann nach Absprache mit den Studenten einige Vorlesungen auf Englisch gehalten wurden

Die Idee den Vortrag auf Englisch zu halten

- Vortragstil
- Text & Englische Vorträge

Sinnhaftigkeit für eigenes Leben zu suchen & finden.

• Geschichten zur Veranschaulichung des Stoffes

die vielen unterschiedlichen Beispiele.

Die Praktischen Beispiele und den realitäts Bezug:

Die Hausaufgaben die zur Lebensbereicherung dienen

- Nutzen für d. studentischen Alltag
- Möglichkeit, die VL in Englisch zu hören

die angenehme Vortragsweise des Dozenten

- die Verwendung von Beispielen
- das Erklären des Stoffes
- die Begeisterung von Prof. Kolden

Das diese Lehrveranstaltung angeboten wird.
Eine sehr motivierende und interessant
gestaltete Veranstaltung.

Zusammenfassend ALLES!

die Möglichkeit der Unkritik auf Englisch

am Hr. Worten eigene Lebensbeispiele verwendet.
aktuellen Bezug hat & historische relevante Persönlich-
keiten & diesen Lebensstil einbringt.

die vielen Beispiele die simpel gewählt waren und den Stoff
Optimal vermittelten

die Vermittlung des Lehrstoffs und die Atmosphäre.

Viele Beispiele, das Englische

Die Idee die Vorlesung auf Englisch
zu halten.

- einbinden von anschaulichen Beispielen
- der Versuch die Vorlesung auf Englisch zu halten

~~die~~
die Vorlesung in englischer Sprache.

-
- die Geschichten
 - Bezüge zur Realität

die vielen guten Geschichten und Beispiele

- viele Geschichten und Methoden
- vermittelte Kompetenz des Vortragenden

Graham Horton !!!

Dr. Horton geschichte

die verwendeten Beispiele

dass man etwas sehr wichtiges für sich selbst lernt -

- anschauliche Beispiele
- nicht nur Theorie, sondern auch Mögl. gelernte Dinge anzuwenden / umzusetzen
- ~~bei~~ Vorschlag, Schlüsse auf Englisch zu machen

Vortragsweise des Dozenten

- den Versuch auf Englisch zu halten
- Lebensnahe Beispiele

die lebensnahe und kompetente Art des Dozenten
die Hausaufgaben, die zum Nachdenken anregen

die englischen Vorlesungen.

b) Nicht gut fand ich ...

die Zeiten der Vorlesung

Kein Mikrofone benutzt

das einige Mauer das Englisch trotz Abstimmung nicht akzeptiert haben... nächstes Semester engl. vielleicht in Veranstaltung schreiben?

Vortragweise der Vertiefung

dass die Vorlesung auf Deutsch gehalten wurde

• Die (in unserem Studiengang) fehlende Information über Schlüsselkompetenzen. Die Veranstaltung ist so zwar gut zu verstehen aber es wäre interessanter gewesen zusätzlich 1 gezeigt

- einzelne Fakten wiederholen nicht häufig
- Monkey Abend

Dass der Prof nicht das Mikroskop nutzt

zu langsam. lässt sich auf die Hälfte reduzieren
Anekdoten / "Lehrergeschichten" keine Prüfungsrelevant und nicht ~~in~~
im Skript erläutert.

Mocking the FHW despite quoting several humanists / sociologists
seems rather inappropriate

, dass die Meinung weniger Studenten zur VL Sprache Berücksichtigung fand.

Dass sich Leute beschwert haben und die gelegentlichen Veranstaltungen auf Englisch nicht stattfinden konnten.

die Uhrzeit der Vorlesung

- Zeitraum der Vorlesung ist spät

- dass sich die ~~Extr~~ Leute, die gegen Englisch waren
durchgesetzt haben

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

• es Übungen gibt

sie auf Engl. gehalten wird

- man sie auf eine bessere Zeit legt

Anzahl der Skript.

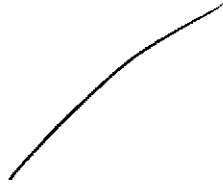
Vortrag etwas beschleunigung: Information sollte / Stunde erhöhen.

Ein besserer Bewegungssensor installieren.

die Studenten anpassen

unter Tempo in die Veranstaltung kommt. (zum Teil zu
viele lange Beispiele)

- gleich als Englische Vorlesung aus schreiben,
dann kann sich keiner beschweren



f

alles so bleibt wie es is



Eine freiwillige Übung eingeführt wird in denen
Dinge die in der Vorlesung vermittelt wurden
geübt werden können

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

u.a. wegen der CP
und der neuen Sichtweisen

wären besuchen

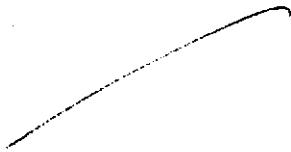
Ja

Zuhören

die Veranstaltung zu besuchen, um sich über sich selbst
klar zu werden.

• hinzugehen

gut zuhören !!!



zu beachten.

alle Vorlesungen

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]



Vorlesung besuchen!

→ bitte sie zu besuchen

- gut zuhören

• Die Vorlesung zu besuchen

hinzugehen, da es sich lohnt.

jede Vorlesung zu besuchen. Sich die Literaturempfehlung anzusehen und die Vorlesung nicht nur wegen der Prüfung zu besuchen

- gut zu reflektieren und ~~das~~ die ~~besprochenen~~ besprochenen Themen in sein Leben einzuverleiben
- viel ans Br. Veranstaltung mitmachen

die Lehrveranstaltung als Ganzes:

hinzu gehen

- jede Vorlesung besuchen

sich einzutragen bzw. die Vorlesung zu besuchen, da diese
nützlich für das Leben ist.

anwendend sind. kann sie

auf jedenfall hinruegen

einmal über die vermittelten Stoffflüsse nachzudenken

e) Weitere Bemerkungen:

sollte Pflicht für jeden Studiengang
werden.

Danke für die sehr gute Vorlesung
Prof. Hartem.

Super!

- Anwesenheitspflicht

gute Vortragsweise
interessante Beispiele

Die Wurzel ist ungeschickt gewählt ($19^{\infty} - 21^{\infty}$)

keine

Ein großes Lob an Prof. HORN für eine der
besten Vorlesungen, die ich besuchen durfte.

