

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Postfach 4120, 39016 Magdeburg

An:  
Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton  
persönlich/vertraulich

**Daniel Grupski**

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Universitätsplatz 2  
39106 Magdeburg

Telefon: +49 391 67-51206  
Telefax: +49 391 67-11140

daniel.grupski@ovgu.de  
www.ovgu.de

Evaluationsergebnisse Schlüsselkompetenzen III - Sose 15

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. habil. Horton,

hiermit erhalten Sie die Evaluationsergebnisse Ihrer Lehrveranstaltung: Schlüsselkompetenzen III. Wir bedanken uns herzlich für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte schauen Sie sich die Auswertungsbögen an! Sollten Werte außerhalb Ihres Erwartungsbereiches liegen, unterstützen Sie unsere HochschuldidaktikerInnen des fokus:LEHRE-Teams mit Ihrer Expertise gern als Ansprechpartner für Fragen zur Interpretation von Evaluationsergebnissen und bei der Generierung von Handlungskonzepten: [www.ovgu.de/fokuslehre](http://www.ovgu.de/fokuslehre)

Darüber hinaus stehen natürlich auch wir, das Team des Sachgebiets Qualitätssicherung ([qualitaet@ovgu.de](mailto:qualitaet@ovgu.de)), als Gesprächspartnerinnen für Ihre Fragen und Vorhaben zur Verfügung.

Die Evaluationsbögen werden zum Ende des Semesters vernichtet.

Nochmals herzlichen Dank für Ihr Engagement bei der Sicherung der Qualität von Studium und Lehre an unserer Universität.

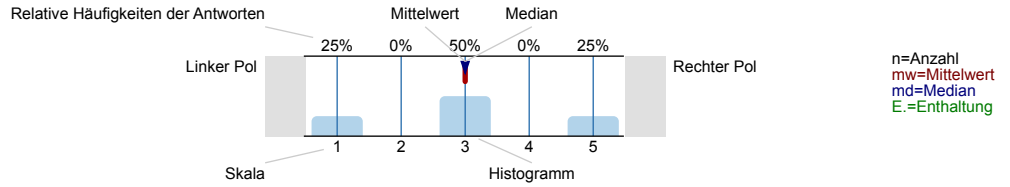
Mit freundlichen Grüßen  
Franziska Genge, Daniel Grupski und Christin Thiel

Anlage  
Auswertungsbericht

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

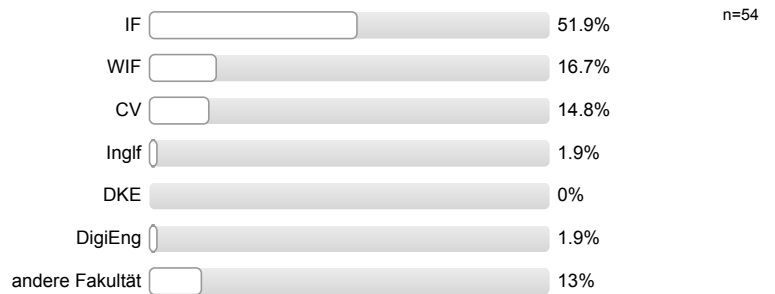
Legende

Frage**text**



1. Allgemein

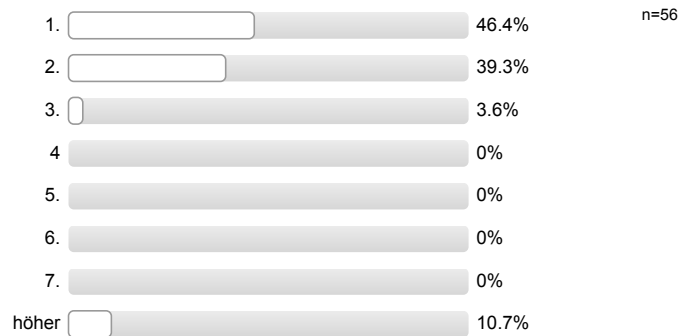
Studiengang:



Studienart:

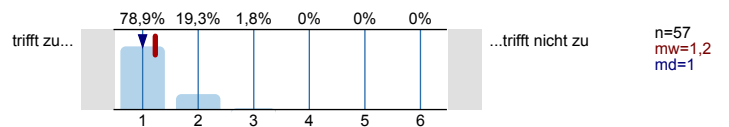


Fachsemester:

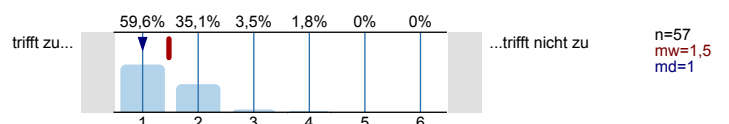


2. Didaktik, Präsentation und Skript

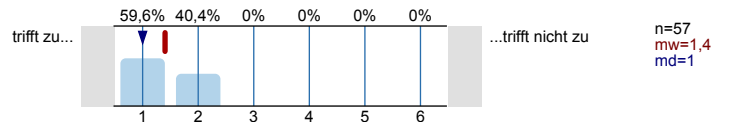
a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



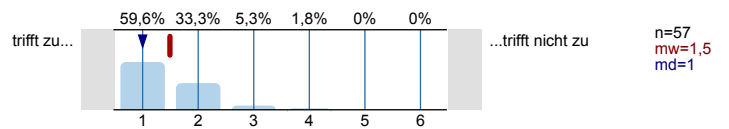
b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



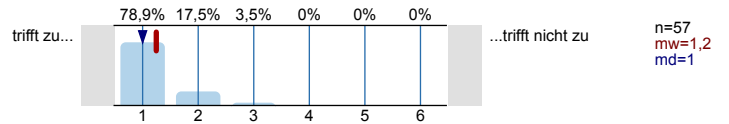
c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.

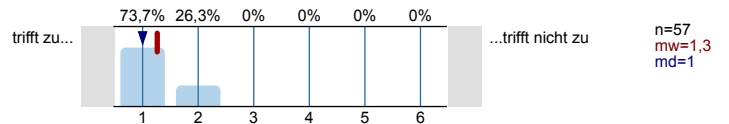


e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

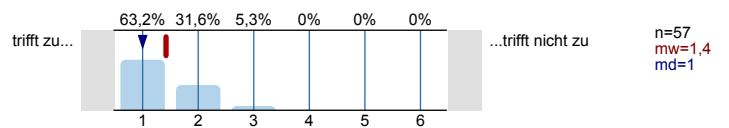


### 3. Dozentin / Dozent

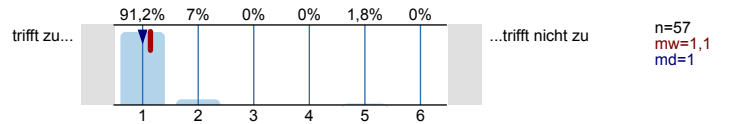
a) Folien und Tafelanschriften sind gut.



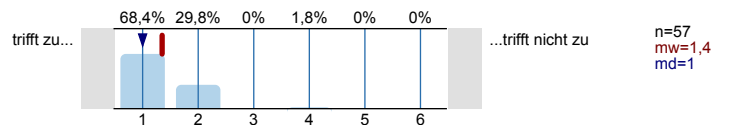
b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



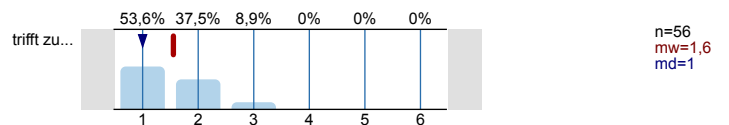
c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

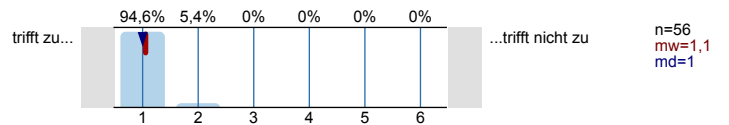


e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .

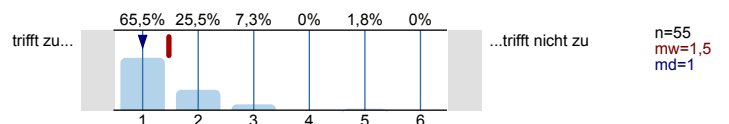


### 3. Dozentin / Dozent

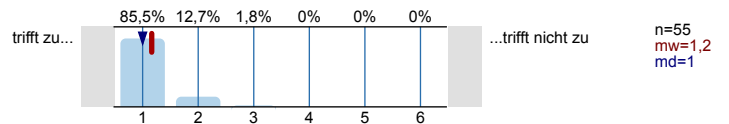
a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



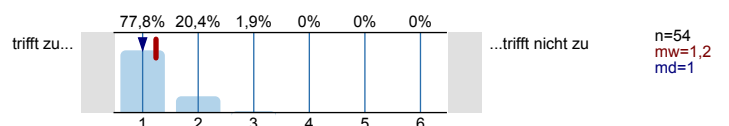
b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut. .

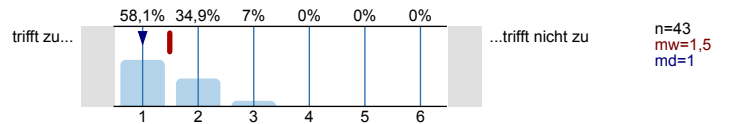


d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.

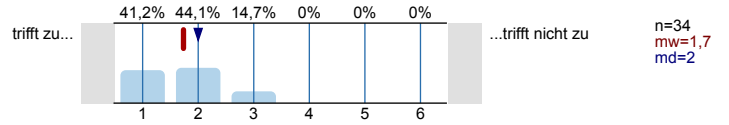


#### 4. Übungen (sofern es welche gibt)

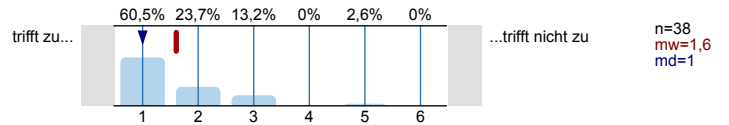
a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.



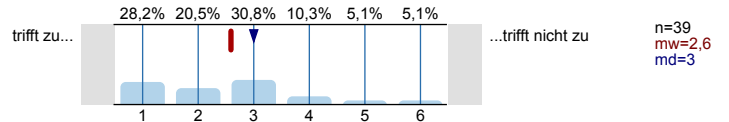
b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.



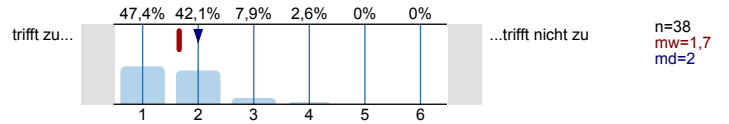
c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.



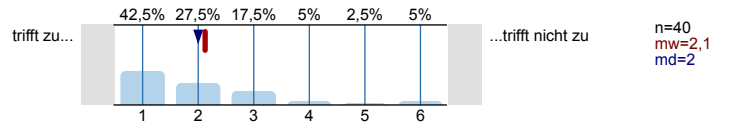
d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.



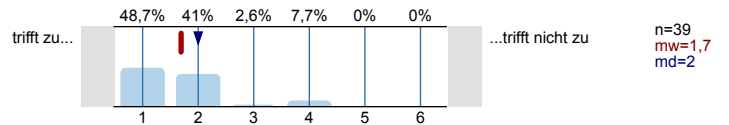
e) Die Übung finde ich gut strukturiert / gegliedert.



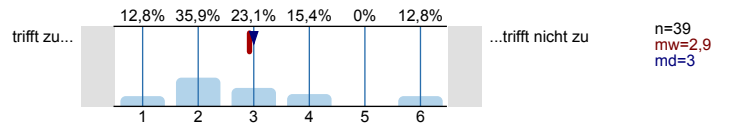
f) Die Übung ist eine gute Ergänzung zur Vorlesung.



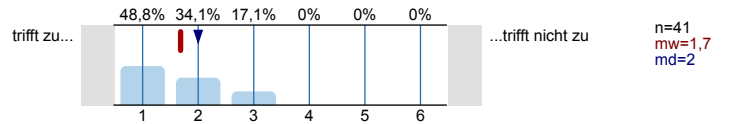
g) Die Aufgaben sind verständlich formuliert.



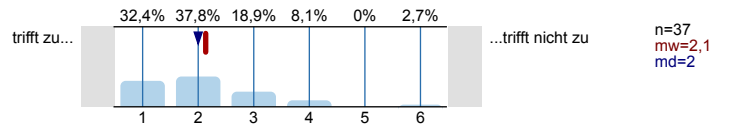
h) Die Aufgaben helfen beim Verständnis des Stoffes.



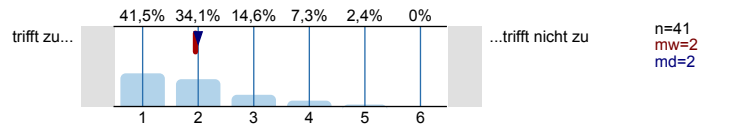
i) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.



j) Der vermittelte Stoff ist an Lernzielen ausgerichtet.

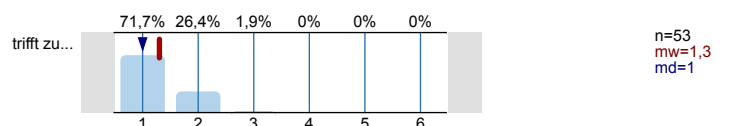


k) Ich kann die Menge des Stoffes der Übung gut bewältigen.

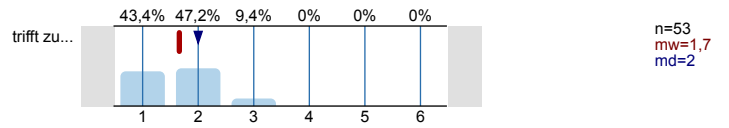


#### 5. Zusammenfassung

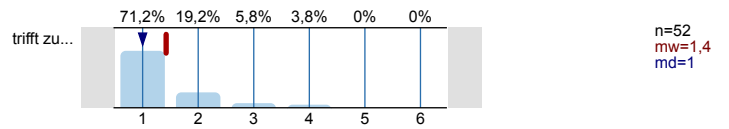
a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



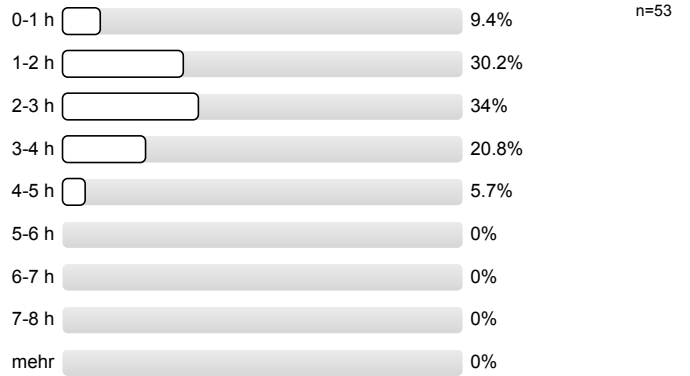
b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



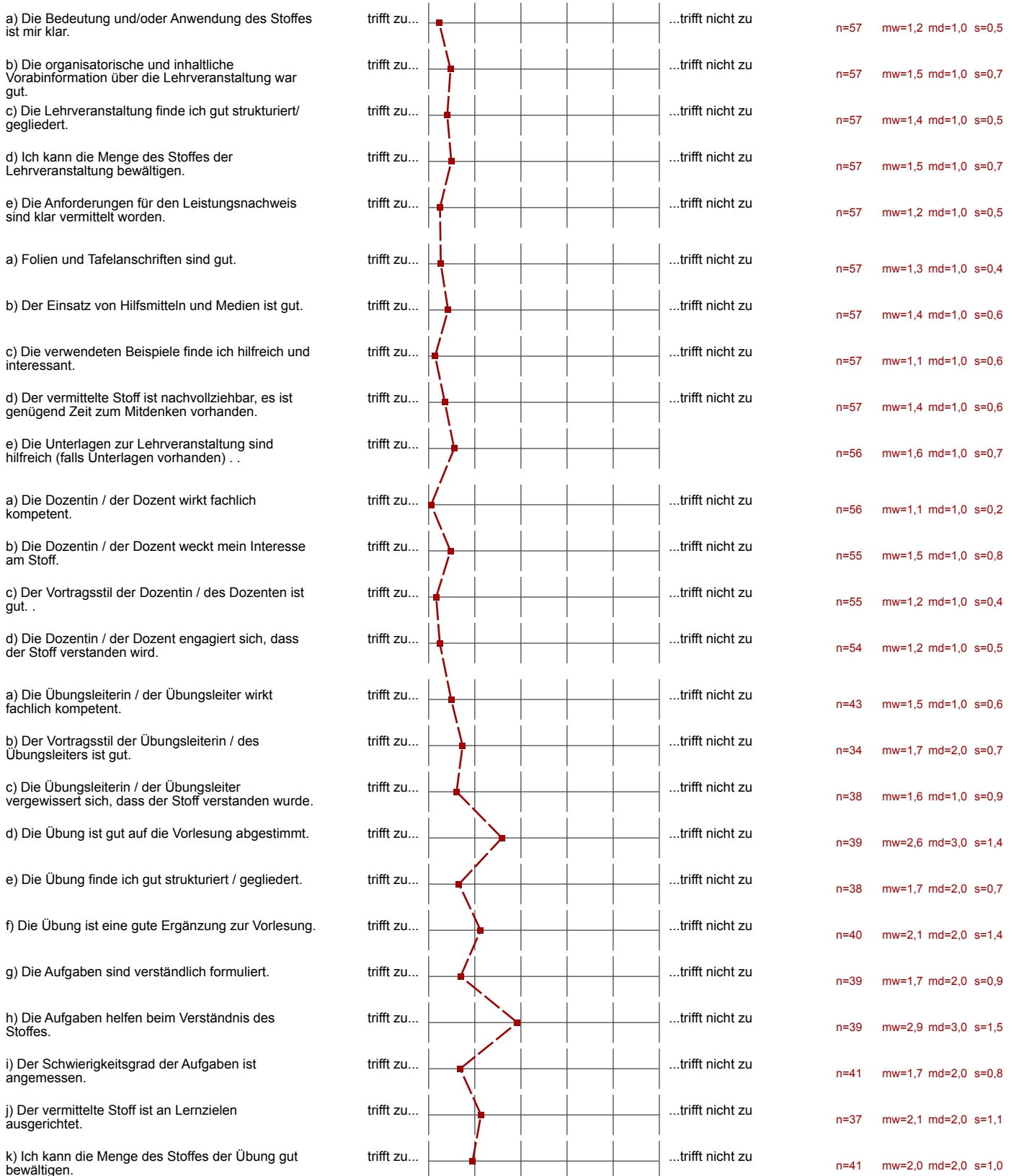
d) Wie hoch ist der durchschnittliche Zeitaufwand, den Sie für die gesamte Lehrveranstaltung pro Woche investieren (ohne LV, Üb, u. ä.)?



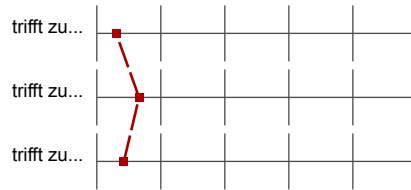
# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Informatik (FIN)  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton  
 Titel der Lehrveranstaltung: Schlüsselkompetenzen III  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

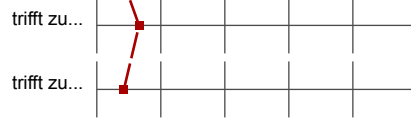


a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



n=53 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=53 mw=1,7 md=2,0 s=0,6

c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=52 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

den Vortragsstil des Professor

dass es viele interessante Beispiele von der realen Welt gegeben werden. Der Vortragsstil von Prof. Horton ist sehr gut und weckt meine Interesse bis das Ende der Vorlesungszeit.

Beispiele

die genannten Beispiele



---

Beispiele / gute Erklärungen

- Strukturierung und Folien besonders gut
- Vortragstil inhaltlich

---

Die Beispiele, die in der Vorlesung benutzt werden

- Normzahl
- Themen
- begleitende Übung / Prüfungsverkostung

---

die nicht an wirtschaftlichen Interessen ausgerichteten Empfehlungen bezüglich der Berufswahl

Die verwendeten Beispiele. Diese blieben stets gut im Gedächtnis, da oftmals sehr humorvolle Beispiele o. praxisnahe Beispiele gewählt wurden.  
Der Bezug <sup>zur Praxis</sup> und die Wichtigkeit für mich selbst waren daher jeder Zeit klar und verständlich.

Inhalt und Vortragsstil der Vorlesung

---

dass die Veranstaltung mein Interesse geweckt hat  
Schreiben eines Thesis Proposal

die Übung zum Thesis Proposal und die Informationen zur  
Masterarbeit

im Vortragsstil und der Auswahl und  
Strukturierung des präsentierten Stoffes

Realitäts nahe Beispiele und Probleme

dass der Dozent aus eigener Erfahrung  
spricht und reale Beispiele gibt & 'Sehr gute  
Präsentationsstil und Behandlung' von Fragen, über  
die man nicht so oft spricht

alles!

die Folien, die Präsentationsskills des Dozenten,  
Themen der Lektionen

Vortragweise des Professors

---

den Vortragstil des Professors und die Beispiele, die er gibt.

ausführliche Darstellungen von Beispielen, viele Vergleiche zum Verstehen des Stoffes.

b) Nicht gut fand ich ...

Beispiele orientieren sich manchmal an Prof. Hortons persönlichen Vorlieben




---

- feste Themen bei dem Projekter



- die Übung ist für mich nicht ganz nützlich.  
Ich habe schon viel Erfahrung mit Teamarbeiten,  
ich würde lieber die Vorlesungsthemen weiter  
bearbeiten.

Lautstärke (Mikrofon?)



Kritik anderer Studenten in Blogs zu den Konzepten.  
Wörter wie "beschissen" sind mangelbracht  
und werden man geistlich in reißt

• Schnelligkeit von Fr. Krull

die nicht so klare Anforderungen für das Projekt.

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

In der Übung auch nicht-informatische Themen angeboten werden.

- 5 Minuten-Pause ; )  
in Mitte der  
Vorlesung



eine größere (freiere) Themenwahl in der  
Übung

~~Themen zum Leistungsmerkmal~~

die Übung verbessert ist

✓  
mehr fachbezogen

stark politisch gefärbte Beispiele entfernen  
(Misurata raus aus den Vorlesungsfolien)  
Nieder mit den Ratten von Misurata!  
Allah wa Muammar wa Libya wa Gas!

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...





diese Prozessanstellung besonders im  
Anblick der Mitarbeiter zu bewirkt





Nützliche Tipps für Berufsleben lernen, für Leben insgesamt

jede Vorlesung zu besuchen



1

(unbegrenzt)





---

Sollte eine Pflichtveranstaltung für die ganze Uni sein.  
Top!

✓



---

Das Thesis Proposal hab ich bei den Übungen bewirbt