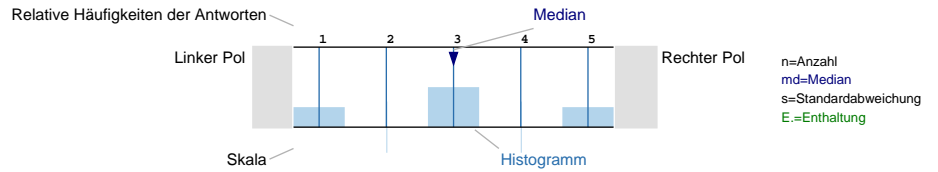




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

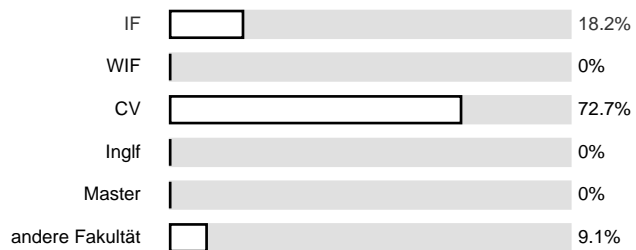
Legende

Fragestext



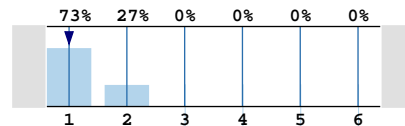
1\_A) Studiengang

n=11



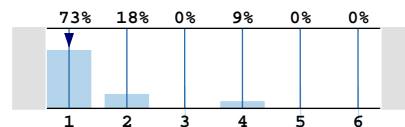
1. Allgemein

2\_A) a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



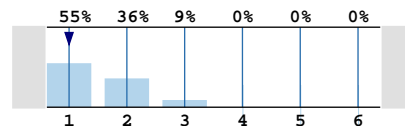
n=11  
md=1

2\_B) b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



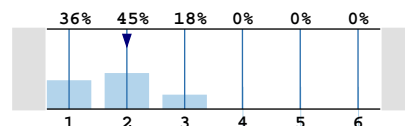
n=11  
md=1

2\_C) c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



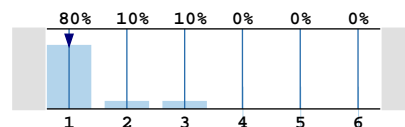
n=11  
md=1

2\_D) d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.



n=11  
md=2

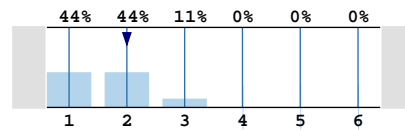
2\_E) e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.



n=10  
md=1

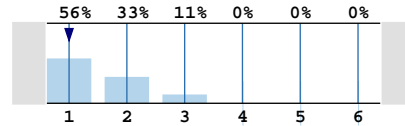
## 2. Didaktik, Präsentation und Skript

3\_A) a) Folien und Tafelanschriften sind gut.



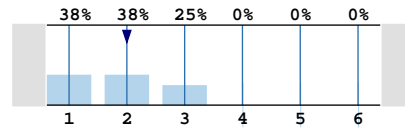
n=9  
md=2

3\_B) b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



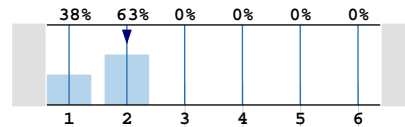
n=9  
md=1

3\_C) c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



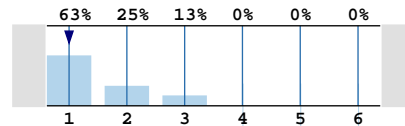
n=8  
md=2

3\_D) d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



n=8  
md=2

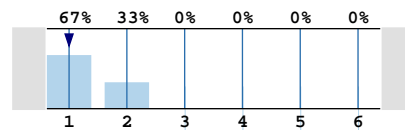
3\_E) e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .



n=8  
md=1

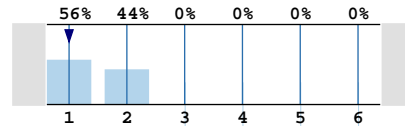
## 3. Dozentin / Dozent

4\_A) a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



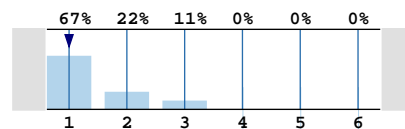
n=9  
md=1

4\_B) b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



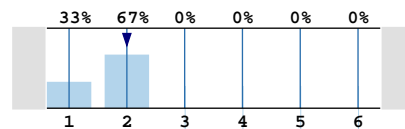
n=9  
md=1

4\_C) c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.



n=9  
md=1

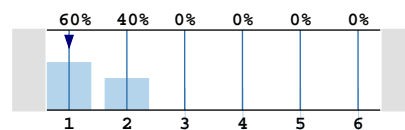
4\_D) d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.



n=9  
md=2

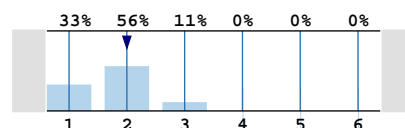
## 4. Übungen (sofern es welche gibt)

5\_A) a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.



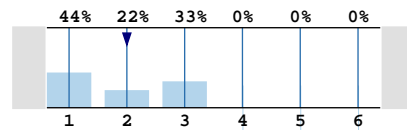
n=10  
md=1

5\_B) b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.



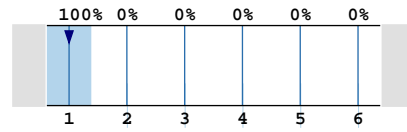
n=9  
md=2

5\_C) c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.



n=9  
md=2

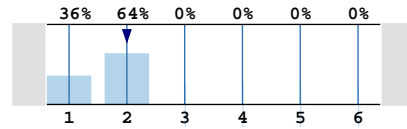
5\_D) d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.



n=8  
md=1

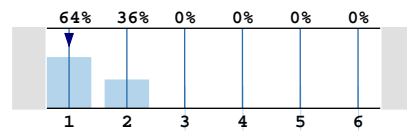
## 5. Zusammenfassung

6\_A) a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



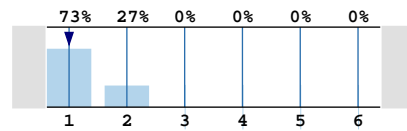
n=11  
md=2

6\_B) b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=11  
md=1

6\_C) c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=11  
md=1

# Profillinie

Teilbereich: **FIN**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Simulation Project**  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

Studienbeginn:

WS03/04

2003

2003

2003

2002

7003

2002

03

2002

2003

Übungsleiter/in:

Fabian Wickborn

~~Fabian Kriesbaum~~

Marcel Strzeletz

Marcel S.

Marcel Strzeletz

Marcel

~~Strzeletz~~

Fabian Wickborn

Isensee

Fabian Wickborn

Claudia

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

Praxisbezug

..., dass man Fehler machen durfte. So bekommt man eigene Erfahrung.

Die vielen Vorträge: "Übungseffekt".  
Das gemeinsame Arbeiten am Projekt.

Strukturierung in Etappen (Meilensteine)  
einführende Vorträge zu Projektmanagement etc.  
praktische Anwendung v. theor. Wissen  
Budget, Arbeitszeitabrechnung

Die Teamarbeit: man sieht wie wichtig ein funktionierendes Team ist :-)

b) Nicht gut fand ich ...

..., dass die PPT mehr im Zentrum steht als der Vortragende selbst. Manchmal hätte man auch gleich einen Film zeigen können!

Teils unsinnige Fragen an den Vortragenden ... zum falschen MS.  
Simplex's fortgeschrittenen Programmiertechniken.

- Simplex 3
- Messbarkeit der Aufgabenstellungen prüfen

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

Simplex debuggt wird ; -)

... man vielleicht einmal den Vortragenden ein Folienmaximum vorgebt. So muss er sich auf wenige ausdrucksstarke Folien konzentrieren und wirklich präsentieren, anstatt abzulesen.

Die Sim-Aufgaben auf erfüllbarkeit geprüft werden, bevor sie gestellt werden.

praktische Übungen zur Projektarbeit durchgeführt werden, um zusätzlich zu den eigenen Erfahrungen von "Profis" Erfahrungen und Ratschläge zu erhalten, um das Rad nicht neu erfinden zu müssen.

Bewertung der einzelnen Vorträge mit Bewertungsbögen offen durchführen

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

- so früh wie möglich sich wieder mit Simplex vertraut zu machen

... teilzunehmen.

ITS zu besuchen...

frühestmöglich mit Aufgaben beginn, so häufig wie möglich mit Team-Mitgliedern kommunizieren, "Vorbereitung (z.B. Meetings, Präsentationen) ist alles",

sich nur für das Projekt anzumelden, wenn sie bereit sind sich auch dafür zu engagieren.

e) Weitere Bemerkungen:

Sehr schön. Würde ich wieder machen.

sonst alles OK ... tolle Veranstaltung ;-) )