



DER KANZLER

DEZERNAT
STUDIENANGELEGENHEITEN

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Postfach 4120, 39016 Magdeburg

An:
Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
persönlich/vertraulich

Niels Liebau

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Universitätsplatz 2
39106 Magdeburg

Telefon: +49 391 67-51206
Telefax: +49 391 67-11140

niels.liebau@ovgu.de
www.ovgu.de

Evaluationsergebnisse Start up Engineering I - Vorlesung - WiSe 15/16

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. habil. Horton,

hiermit erhalten Sie die Evaluationsergebnisse Ihrer Lehrveranstaltung: Start up Engineering I (Vorlesung). Wir bedanken uns herzlich für Ihre Bereitschaft zur Teilnahme!

Bitte schauen Sie sich die Auswertungsbögen an! Sollten Werte außerhalb Ihres Erwartungsbereiches liegen, unterstützen Sie unsere HochschuldidaktikerInnen des fokus:LEHRE-Teams mit Ihrer Expertise gern als Ansprechpartner für Fragen zur Interpretation von Evaluationsergebnissen und bei der Generierung von Handlungskonzepten: www.ovgu.de/fokuslehre

Darüber hinaus stehen natürlich auch wir, das Team des Sachgebiets Qualitätssicherung (qualitaet@ovgu.de), als Gesprächspartnerinnen für Ihre Fragen und Vorhaben zur Verfügung.

Die Evaluationsbögen werden zum Ende des Semesters vernichtet.

Nochmals herzlichen Dank für Ihr Engagement bei der Sicherung der Qualität von Studium und Lehre an unserer Universität.

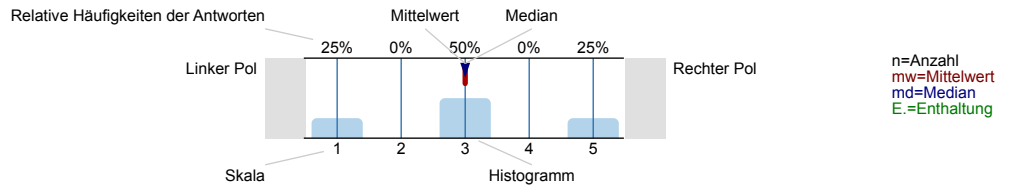
Mit freundlichen Grüßen
Franziska Genge, Daniel Grupski und Christin Thiel

Anlage
Auswertungsbericht
Verwendeter Fragebogen: FIN01

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

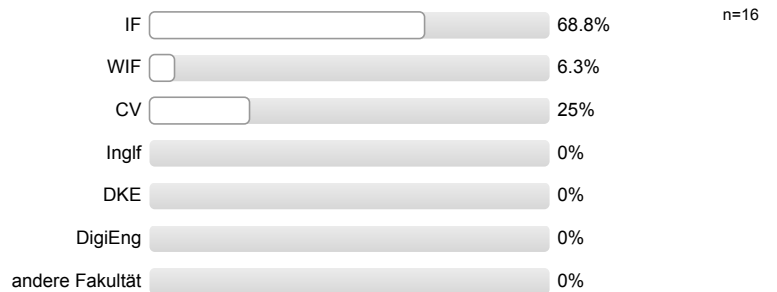
Legende

Frage**text**



1. Allgemein

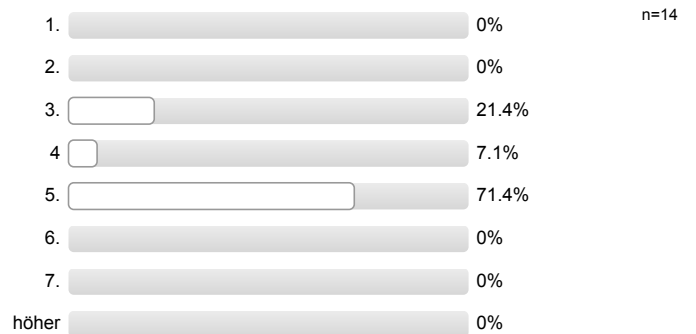
Studiengang:



Studienart:

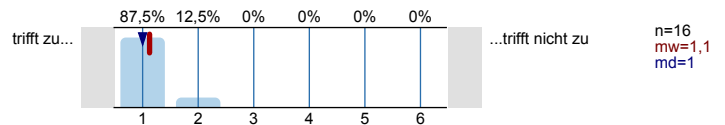


Fachsemester:

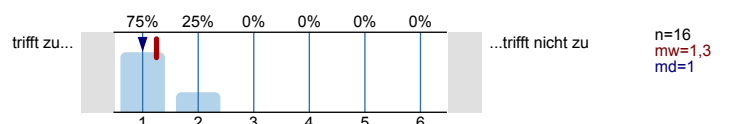


2. Didaktik, Präsentation und Skript

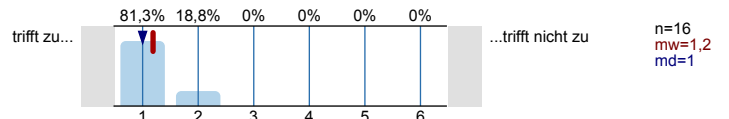
a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.



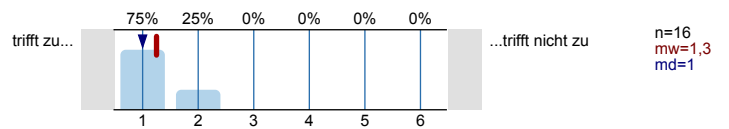
b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.



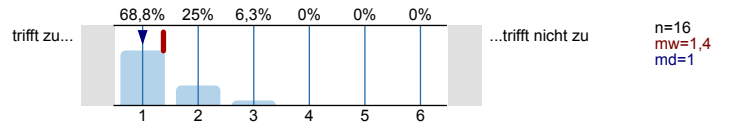
c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.



d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.

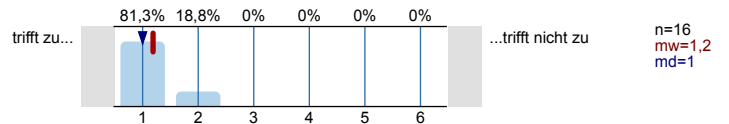


e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

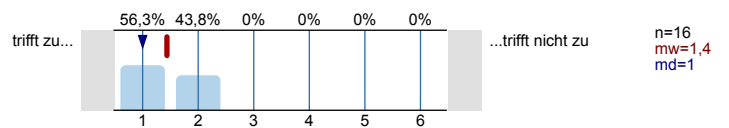


3. Dozentin / Dozent

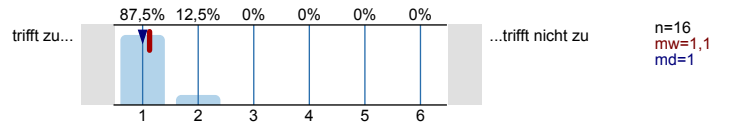
a) Folien und Tafelanschriften sind gut.



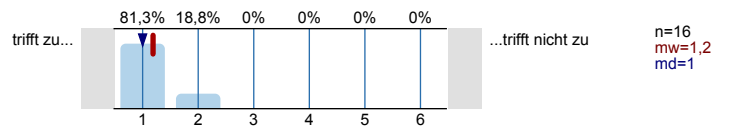
b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.



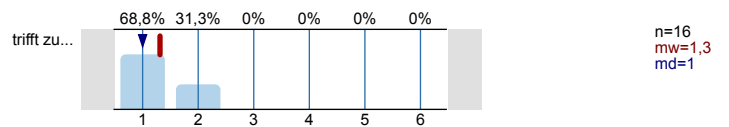
c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.



d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

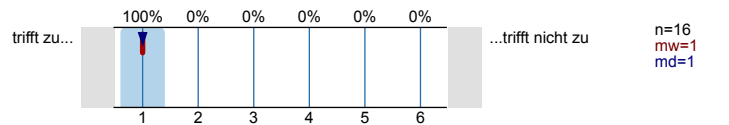


e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . .

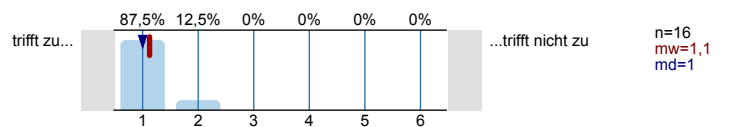


3. Dozentin / Dozent

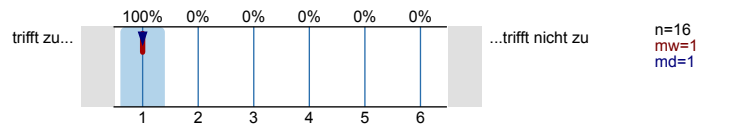
a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.



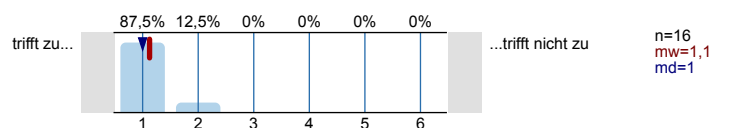
b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.



c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut. .

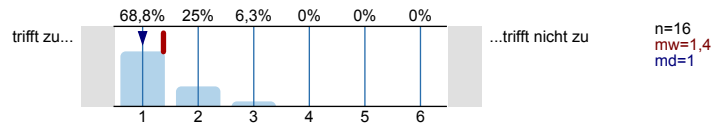


d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.

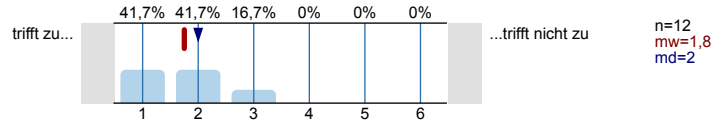


4. Übungen (sofern es welche gibt)

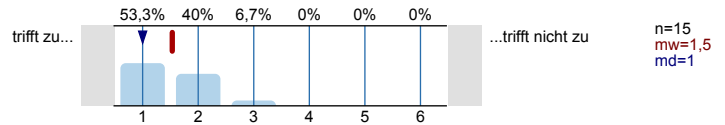
a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.



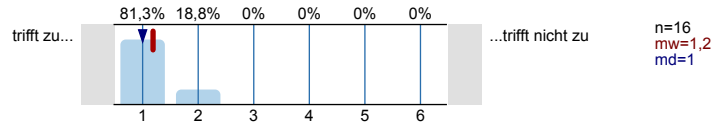
b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.



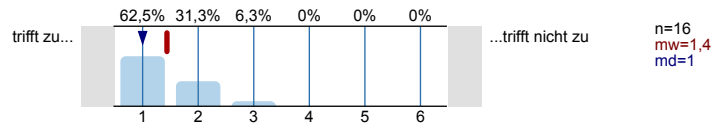
c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.



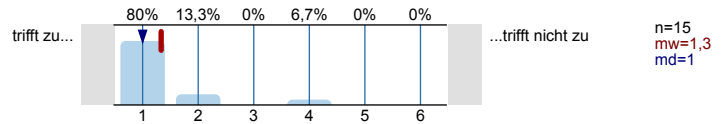
d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.



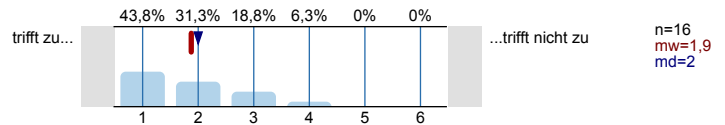
e) Die Übung finde ich gut strukturiert / gegliedert.



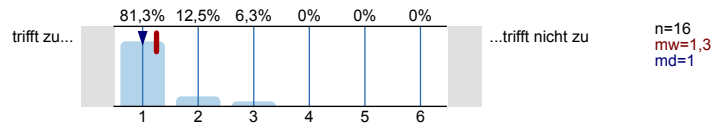
f) Die Übung ist eine gute Ergänzung zur Vorlesung.



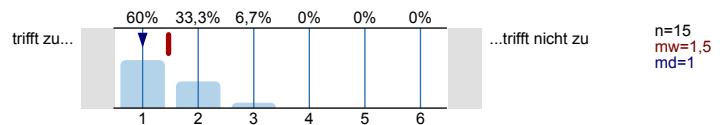
g) Die Aufgaben sind verständlich formuliert.



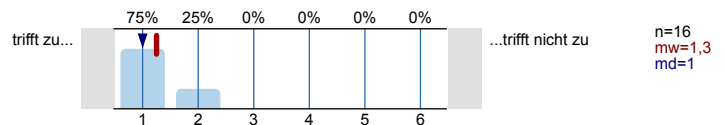
h) Die Aufgaben helfen beim Verständnis des Stoffes.



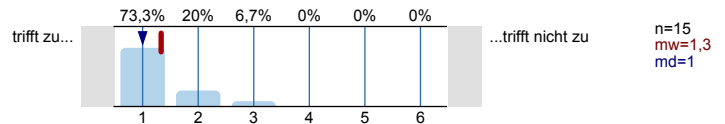
i) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.



j) Der vermittelte Stoff ist an Lernzielen ausgerichtet.

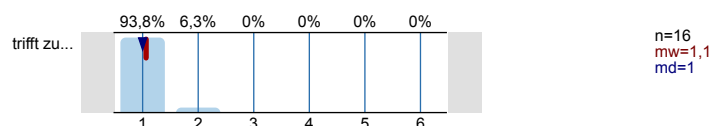


k) Ich kann die Menge des Stoffes der Übung gut bewältigen.

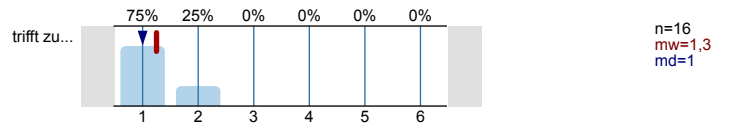


5. Zusammenfassung

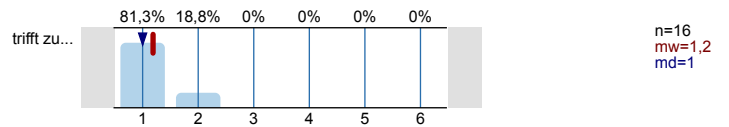
a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



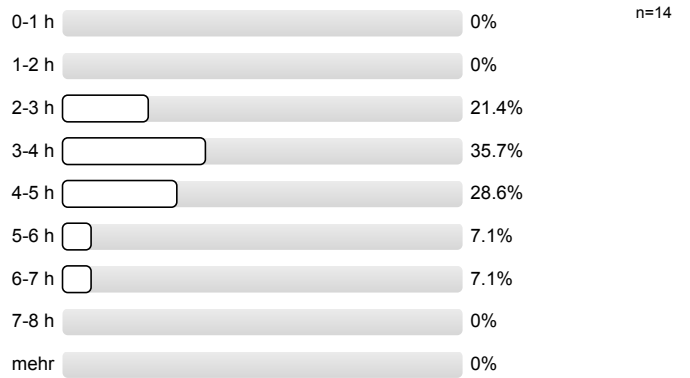
b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



d) Wie hoch ist der durchschnittliche Zeitaufwand, den Sie für die gesamte Lehrveranstaltung pro Woche investieren (ohne LV, Üb, u. ä.)?



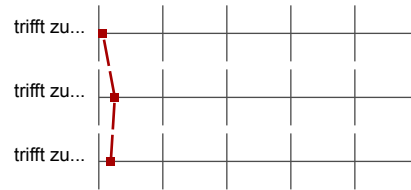
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Informatik (FIN)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
 Titel der Lehrveranstaltung: Start up Engineering I
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

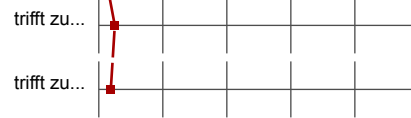


a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.



n=16 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=16 mw=1,3 md=1,0 s=0,4

c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=16 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

Denkfabrik

die Beispiele, die der Dozent präsentiert, um das Thema der Vorlesung zu klären. Auch finde ich gut die Atmosphäre ^{während} ~~der~~ der Lehrveranstaltung, weil sie zum ~~be~~ größeren Interesse an dem Fach führt.

- mitreißender Vortragsstil

das: Eher fertig sein als geplant.
 wie Wahl DE/EN bei Übergang
 Angenehme Gruppengröße + Atmosphäre
 angemessene Geschwindigkeit & Aussprache der Englische

Dentifabrik, bequeme Stühle, größtenteils interessant

angenehmere Ambiente als ein normaler
Vorlesungssaal

Die Umgebung im Lehrraum. Es ist verschieden und interessanter
als die Säle an der Uni.

mehr Beispiele

dass es viele Beispiele in den Präsentationen gibt.
Das hilft mir viel das Material leichter zu verstehen.

Der Vorlesungsinhalt ist sehr gut strukturiert und auch interessant
vorgetragen. Er wird von vielen Beispielen und Erklärungen
begleitet. Der Ort, wo die Veranstaltung stattfindet, gefällt
mir auch besonders gut.

die Beispiele, die während der Lektionen erläutert werden.
Diese haben mir sehr viel geholfen, um das Lernstoff besser zu verstehen.

Auch super fand ich, dass die Lektionen sowohl in Deutsch als auch in Englisch gehalten wurden.

Graham schafft es modernes und wichtiger Wissen gut herüberzubringen und ermöglicht es uns aus den Fehlern, die wir und andere machen zu lernen.

b) Nicht gut fand ich ...

manchmal ein bisschen zu lange um auf den Punkt zu kommen

- Ungewissheit in Hinsicht auf Bewertungskriterien

✓
"Vorlesung im Dunkeln!"
(Auf 8 Skala der Bewertung
weiter weg zum OPNV)
~~Fachstuhl zum 6. Stock~~

Vorlesungen.

-(4 Stunden) am Sta

die Art und Weise, auf die das Feedback gegeben wurde.
Manchmal wurde zu viel Zeit für sinnlose Fragen verloren.

Es ist nicht immer ganz einfach alle Beispiele im Gedächtnis zu behalten und deswegen versteht ^{man} nicht ganz alles, wenn man später die Folien liest.

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

die Studierende mehr Feedback geben.

• Free Drinks for Speakers

• Automatisch Licht an bei Dämmerung
(oder der Fernbedienung...)

(mehr) Gastvorträge von erfolgreichen Startups
→ Erfahrungsberichte

/

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

pünktlich Sachen abgeben

ja

weil diese Lehrveranstaltung wichtig für die weitere Karriereentwicklung sein kann und für den persönlichen Erfolg.

"Innovation & Startups"

weil man viel lernen kann, besonders wenn man selber eine Firma gründen möchte.

weil man viel lernen kann. Besonders wenn er ein Firma in der Zukunft gründen will.

- Häufig freiwillig vorzutragen

e) Weitere Bemerkungen:

Früher wurde diese Lehrveranstaltung mithilfe eines eigenen StartUps durchgeführt, da ich leider diese Veranstaltung in der Form nicht besuchen konnte, kann ich keine verbindliche Aussage geben. Eine Durchführung mit eigenem StartUp würde mich aber mehr reizen bzw. ich würde aktiver mitarbeiten (man lernt erst wenn man die Fehler selbst macht)

gefällt mir!

Manchmal die Kombination Vorlesung + Übung
ist ~~sehr~~ sehr lang und eemötend.

/

Im Vergleich zur alten Veranstaltung^v, fällt diese
besser für die Studenten aus. Es braucht ein wenig Zeit jedes Thema
komplett zu verstehen und in eigene Worte fassen zu können. Es muss
sehr viel Arbeit gewesen sein gleichzeitig ein eigenes Startup auf die
Beine zu stellen. Die Trennung der Veranstaltung ist definitiv sinnvoll